

GUIDE DES OPTIONS PASS



TUTORAT ASSOCIATIF TOULOUSAIN

Année universitaire 2025-2026

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	4
REMERCIEMENTS.....	5
Options dépendant de l'Université Toulouse Capitole (UTC).....	6
DROIT.....	7
Options dépendant de l'Université Toulouse Jean Jaurès (UT2J).....	10
GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT.....	11
HISTOIRE.....	17
MIASHS.....	21
PHILOSOPHIE.....	25
SCIENCES DU LANGAGE.....	28
SCIENCES SOCIALES - GESTION APPLIQUÉES AUX SHS.....	32
SOCIOLOGIE.....	37
Options dépendant de l'Université de Toulouse (UT).....	39
CHIMIE.....	40
EEA.....	44
INFORMATIQUE.....	48
MATHÉMATIQUES.....	54
MÉCANIQUE.....	61
PHYSIQUE-CHIMIE.....	65
SCIENCES DE LA VIE.....	70
MATHÉMATIQUES - SCIENCES ET HUMANITÉ.....	76

INTRODUCTION

Le Tutorat Associatif Toulousain est une association étudiante à but non lucratif dont l'objectif est la **préparation aux épreuves permettant l'accès aux différentes filières de santé**, en proposant de nombreux services intégralement gratuits. Notre association est agréée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de l'Innovation et de la Recherche et par la Préfecture de la Haute-Garonne (Agréement Jeunesse - Éducation Populaire).

Nos étudiants tuteurs ont tous validé leur PASS ou L.AS et suivi une formation pédagogique pour les préparer à leur rôle de tuteur.

Conscients de la difficulté que vous - lycéens - pouvez rencontrer lors du **choix de l'option** à suivre durant l'année du PASS (Parcours Accès Spécifique Santé), nous avons décidé de vous proposer ce guide afin de vous apporter **toutes les informations à connaître** sur chacune des options afin de vous aider au maximum dans ce choix.

Pour vous transmettre toutes ces informations, nous avons recueilli les **ressentis** et **expériences** des étudiants en 2^{ème} année de santé (MMOP-K) qui ont suivi un **PASS en 2024-2025**.

Nous vous prions de bien vouloir nous excuser si l'organisation de l'option change d'ici à ce que vous rentriez en PASS, entraînant la diffusion de données qui ne sont plus d'actualité.

Nous espérons que ce support répondra à vos attentes et vous apportera l'aide souhaitée.

Si vous avez des questions auxquelles ce guide n'a pas répondu, n'hésitez pas à **nous contacter** par :

- espace lycéen du Forum du Tutorat Associatif Toulousain : [Espace Lycéens - Tutorat Associatif Toulousain](#) ;
- facebook : TAT Orientation Réorientation ;
- mail : orientation@tutoweb.org.

Bonne lecture,

Tendresse Amour et Tutorat

Agathe ORY (Responsable Orientation-Réorientation 2022-2023)

Mis à jour en 2023 par Chiara ANASTASIO (avec l'aide de Lucas PRADEL-COSTE)

Mis à jour en 2024 par Enzo MORENO (avec l'aide de Naya HASSAN)

Mis à jour en 2025 par Eliot PASCAL (avec l'aide de Julian FRAYSSIGNES)

REMERCIEMENTS

Avant de vous présenter les différentes options disponibles dans le cadre d'un Parcours Accès Spécifique Santé (PASS) à Toulouse, je souhaiterais adresser mes remerciements pour toute l'aide apportée dans la réalisation de ce guide :

→ **Aux étudiants en 2^{ème} année de santé :**

Pour **toutes les informations** qu'ils nous ont fournies pour permettre la réalisation de ce guide ; sans eux, aucune statistique n'aurait pu être réalisée.

Pour les **témoignages** qu'ils nous ont apportés afin de présenter leur ressenti et leur vécu de ces enseignements.

→ **Aux membres du bureau XVII du Tutorat Associatif Toulousain :**

Sasha ABERBACHE, Quentin de MOUSTIER, Lucas IZAR, Samuel LACQUE-LABARTHE, Emma MONROZIES, Amandine OUAKI, Enola TANIÈRE et Mallauray TRIBES.

Pour leur **investissement** et leur **soutien** dans ce projet. Le travail d'analyse de données n'aurait pas été possible autrement. Je ne saurais suffisamment les remercier pour toutes les **idées**, **l'aide** et **l'accompagnement** qu'ils m'ont apporté tout au long de la réalisation du guide, de l'idée initiale à sa conception.

→ **Aux professeurs enseignant dans les options :**

- Option Géographie et Aménagement,
- Option Mathématiques,
- Option Physique-Chimie,
- Option Sciences de la Vie.
- Option Mécanique
- Option Informatique

Pour la présentation de leur option, qu'ils ont accepté de nous décrire, ainsi que pour le soutien apporté à notre projet à travers cette démarche.

Options dépendant de :

Université Toulouse Capitole (UTC)



DROIT



image : par Freepick sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option est liée à l'Université Toulouse Capitole (**UTC**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme numérique de l'UTC (contrairement aux cours du PASS qui sont sur l'espace Moodle de l'UT), il sera donc nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à UTC.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
DROIT	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence ➤ visioconférence afin de poser des questions.	<u>4 matières</u> : - Institutions internationales - Histoire du droit - Droit public et constitutionnel - Droit privé Chaque chapitre allant de 10 à 50 pages. Environ 30 chapitres au total répartis entre toutes les matières.

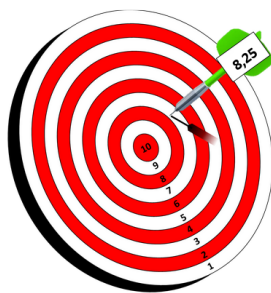
Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs concernés lors des séances de cours en **visioconférence**.

Les professeurs se tiennent éventuellement disponibles par **courriel**.

Quelques **supports d'entraînement** comportant des exercices types sont également mis à disposition. Ceux-ci sont accompagnés d'une **correction** assez peu détaillée pour préparer les étudiants à l'épreuve finale de l'examen.

Pertinence des supports proposé (se basant sur l'avis des étudiants de 2024-2025) :



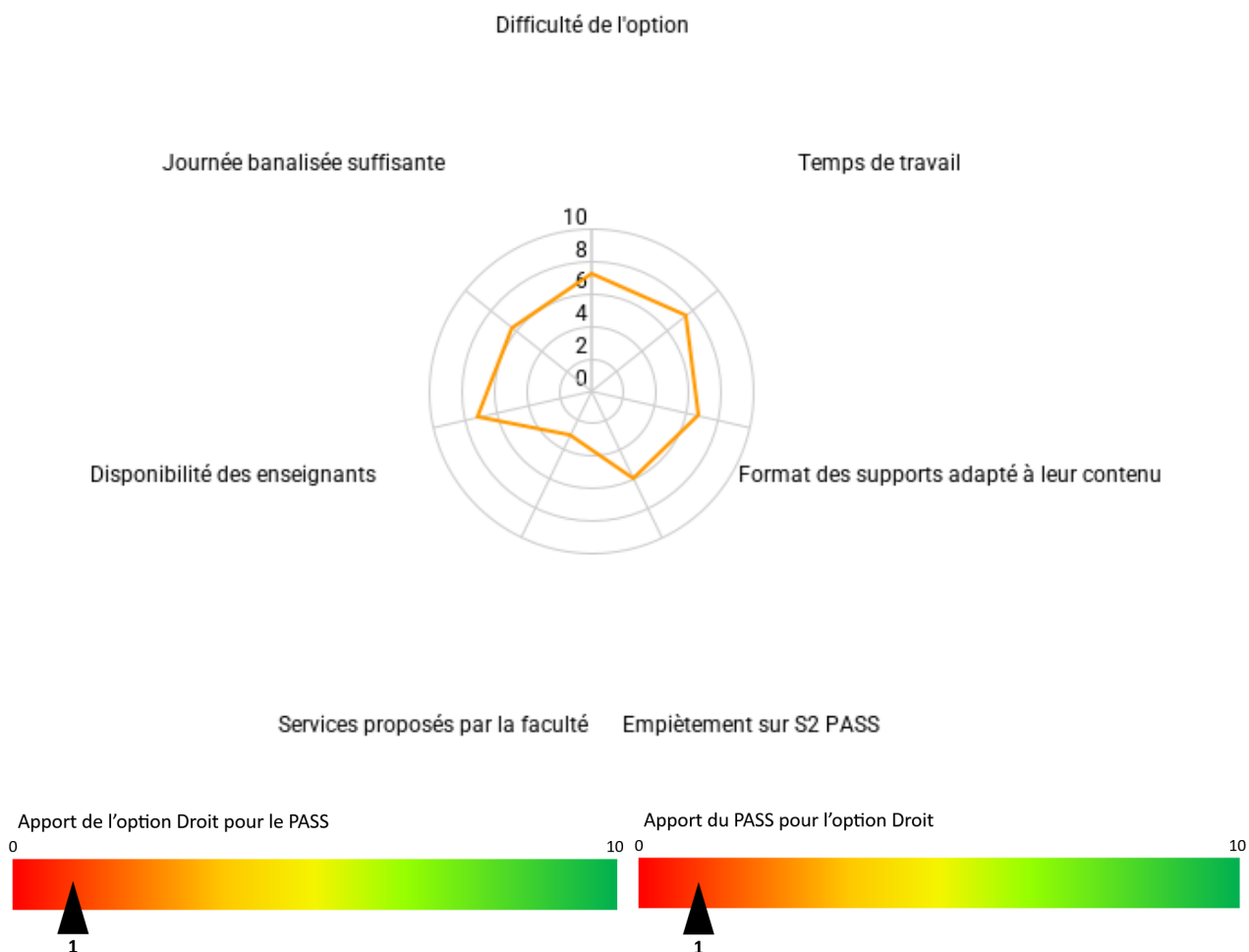
Examen blanc :

Pas d'examen blanc organisé par la faculté lors de l'année universitaire 2024-2025.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure une heure et est uniquement composée de QCM.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Lina Forner, étudiante en 2^{ème} année de Médecine

Étudiante ayant suivi l'option Droit en 2024-2025.

Hello, moi c'est Lina.

Je suis actuellement en deuxième année de médecine, après avoir fait une année de PASS. Aujourd'hui, je vais vous parler de l'option droit. Honnêtement, je ne regrette absolument pas de l'avoir choisie car elle me correspondait à 100 %. Mais attention : le choix de l'option est avant tout personnel et doit surtout reposer sur vos goûts. Selon moi, c'est aussi un choix stratégique qui peut réellement influencer votre réussite. Donc, lycéens qui vous apprêtez à vous lancer dans l'aventure PASS, réfléchissez bien ! En effet, l'option et le lissage comptent énormément dans votre note du second semestre.

Mais alors, pourquoi avoir choisi l'option droit ?

Pour ma part, le choix a été très simple : le droit était mon plan B au cas où je ratais médecine (même si je vous rassure, très peu de gens dans cette option sont dans ce cas). Vous l'aurez compris, j'ai un profil plutôt littéraire, j'aime apprendre et retenir des notions.

J'ai trouvé les cours très variés et vraiment intéressants : on aborde de nombreux domaines, du droit constitutionnel au droit privé, en passant par le droit international. Les supports étaient corrects, même s'ils pouvaient être un peu longs. Heureusement, j'avais trouvé sur le forum un super drive avec plein de fiches récapitulatives (sachant que les cours changent très peu d'une année à l'autre).

Concernant mon organisation, j'ai trouvé que la journée dédiée à l'option chaque semaine était largement suffisante pour avancer correctement, ce qui est un énorme avantage par rapport à d'autres options. Je vous conseille tout de même de prévoir quelques jours de révisions (4 ou 5) avant l'épreuve, car l'option vaut quand même un coefficient 10.

L'épreuve finale est sous forme de QCM. La notation est assez sévère : une erreur fait perdre 0,5 point. Mais beaucoup d'annales reviennent, et contrairement au PASS, les profs de droit posent surtout des questions sur les notions essentielles, sans trop de pièges ou de détails insignifiants.

L'épreuve la plus exigeante est celle d'histoire du droit, car le professeur entre assez dans les détails. Il ne pose presque jamais de dates, mais il faut bien maîtriser les définitions.

Pour le droit international, c'est quasiment les mêmes questions chaque année, souvent celles qui ont été vues en entraînement — donc c'est plutôt rassurant. Là aussi, il suffit de bien connaître les définitions, les grandes organisations, les principes... Pas besoin d'aller dans le très précis.

La matière la plus rapide à travailler pour moi a été le droit privé, car les cours sont courts et très synthétiques. Mon conseil serait de commencer par les matières les plus longues et les plus difficiles, comme l'histoire du droit et le droit international, afin d'avoir plus de temps pour les réviser.

Donc voilà : si tu t'intéresses aux lois qui garantissent la liberté et la paix entre les citoyens et les nations, aux institutions politiques nationales et internationales, ou encore à la manière dont la justice est appliquée, alors cette option est faite pour toi.

Options dépendant de :

Université Toulouse Jean Jaurès
(UT2J)



GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT



image : par Freepick sur www.flaticon.com

« La géographie est une discipline parfois peu appréciée ou mal comprise par les lycéen.ne.s.

En fait, la géographie est une discipline d'une grande richesse qui ouvre de nombreux débouchés, tant dans les métiers de l'environnement, que dans l'aménagement rural ou urbain, de la gestion des territoires, ou de l'enseignement.

Pour l'option géographie destinée à la formation PASS de première année de santé, le cours proposé concerne les grands enjeux environnementaux contemporains. Il se concentre particulièrement sur deux thèmes qui font écho aux préoccupations de santé publique : le réchauffement climatique et la biodiversité.

L'UE vise à présenter les rapports et les interactions des sociétés avec leur environnement au sens large, en insistant sur les grands enjeux contemporains qui en découlent, qu'ils soient écologiques, économiques, politiques ou sociétaux. L'UE s'attache à montrer l'importance des échelles temporelles (temps long, changements contemporains, projections futures...) et spatiales (du local au planétaire, en insistant sur les différences entre les grandes régions du monde). À côté de réflexions théoriques sur les différentes approches de l'environnement par la géographie, cette UE s'appuie sur des exemples thématiques précis (biodiversité, réchauffement climatique) pour décrypter la complexité des questions environnementales.

Outre l'intérêt de ces connaissances pour un parcours en santé, ces sujets pourront peut-être aussi susciter des vocations, car les étudiant.e.s ayant la moyenne à l'examen de géographie obtiennent le droit de s'inscrire directement en deuxième année dans cette matière à l'université Toulouse II-Jean Jaurès. »

Enseignant référent de l'option Géographie et aménagement des territoires

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de l'UT2J (contrairement aux cours du PASS qui sont sur l'espace Moodle de l'UT), il sera donc nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à l'UT2J.

Matières enseignées :

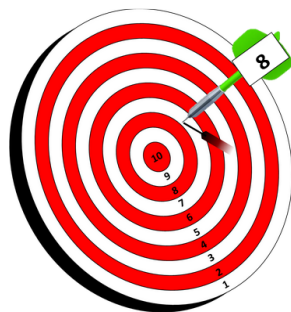
Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence pour certaines notions compliquées.	9 chapitres regroupés en 3 thèmes, chacun comportant 3 chapitres.

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Les étudiants de cette option se voient suivis par des **étudiants en Master**, organisant des séances de travaux dirigés (TD), dont les modalités sont similaires à celles de l'examen final.

Des **supports d'entraînement** avec leurs corrections peu détaillées ont été donnés durant les séances de TD mais étaient similaires à ceux de l'année dernière.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2024-2025)



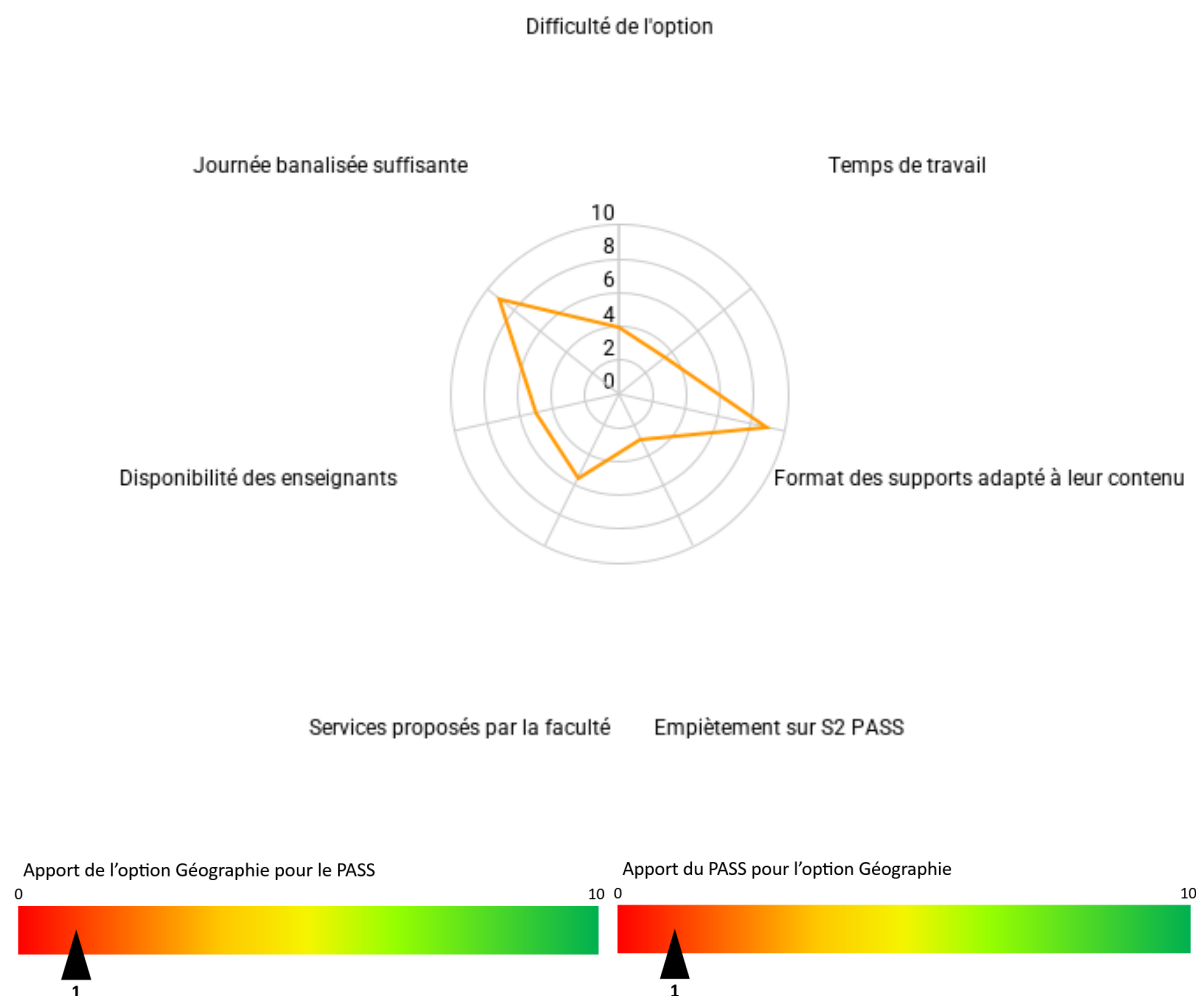
Examen blanc :

Pas d'examen blanc organisé par la faculté lors de l'année universitaire 2024-2025.

Epreuve finale :

L'épreuve finale se compose d'une dizaine de questions à réponses courtes, sous forme rédactionnelle.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Camille Lafage, étudiante en 2^{ème} année de Médecine

Étudiante ayant suivi l'option Géographie et Aménagement en 2024-2025.

Tout d'abord, un peu avant ou pendant les vacances de Noël, vous allez recevoir un mail qui vous permettra d'activer votre compte UTJ2. Ainsi, vous aurez accès au polycopié sur IRIS qui sera la base de votre apprentissage. Vous ne le recevez pas en papier, simplement en ligne. Le programme de géographie de mon année comprenait trois grands chapitres :

1. Introduction à la géographie et l'environnement :

Cette partie n'a pas été évaluée à l'examen mais est tout de même intéressante puisqu'elle comprend les bases et l'histoire de la géographie importante pour comprendre la suite. De plus, il peut être intéressant de ressortir certains concepts de cette partie dans vos réponses à l'examen pour les rendre plus complètes.

2. Le réchauffement climatique :

C'est une partie très intéressante sûrement une thématique d'actualité qui vous permettra de développer une culture sur l'évolution de la question dans le monde. Dans mon examen il y avait cinq questions sur cette thématique avec deux points par questions.

3. Biodiversité et agrobiodiversité :

Partie en lien avec la précédente tout autant intéressante et qui vous fera changer de vos cours de médecine. Pareillement, pour cette partie, il y avait cinq questions sur cette thématique avec deux points par question.

Pendant mon année (2024-2025), l'option géographie était dirigée par un étudiant en master de géographie.

Tous les vendredis on pouvait se rendre à Jean-Jaurès (de manière non-obligatoire) pour assister à des TD. Généralement, le but de ceux-ci était de nous montrer des exemples d'actualité (le plus souvent) ou non qui pourraient nous servir dans notre rédaction. Selon moi, il est assez important de se rendre à ces TD puisqu'ils permettent d'acquérir une certaine culture et des exemples à ressortir pour l'examen. De plus, il était intéressant d'échanger entre nous et d'avoir de petits débats sur des enjeux mondiaux importants.

L'épreuve de géographie se déroule le surlendemain des épreuves de PASS à l'Université de Toulouse Jean-Jaurès dans un amphithéâtre. Vous passerez l'épreuve en même temps que les autres options de l'UTJ2. L'épreuve dure trois heures et est composée de dix questions en rapport avec le polycopié reçu en début de semestre. Vous pourrez répondre à chaque question en une dizaine de lignes (plus ou moins ça dépendra des questions) et vous aurez une quinzaine de minutes pour chaque question. L'épreuve de géographie est une épreuve rédactionnelle, or après votre premier semestre de PASS, vous n'êtes plus habitués à rédiger avec tous ces QCM. Je vous conseille de vous entraîner à faire des rédactions et à comparer avec certains drives présents sur le forum du tutorat. Le plus important selon moi est de s'entraîner à rédiger pour s'habituer à mobiliser ses connaissances. L'inconvénient de cette option, c'est qu'il y a assez peu d'annales et surtout très peu de corrections. On ne nous a pas donné de méthode spécifique pour répondre aux questions. Je vous conseille de regarder certaines rédactions d'étudiants dans les drives.

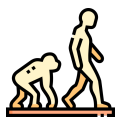
Pour aborder cette option, très différente des autres cours de PASS, j'ai tout d'abord lu le polycopié une fois au début du semestre pour me familiariser avec le thème. Au début, cela peut paraître un peu compliqué, surtout la première partie mais vous verrez qu'avec les séances de tutorat et du travail personnel, cela vous semblera plus clair. Ensuite, j'ai fait des fiches résumé pour chaque partie. En effet, dans le polycopié il y a beaucoup de longues phrases que vous pourrez résumer pour ne pas avoir à relire tout le polycopié à chaque fois que vous voulez réviser. Je me suis aussi fait des flashcards avec les définitions. En effet, il sera important à l'examen que vous définissiez précisément les termes du sujet.

En résumé, l'option géographie est très intéressante, puisqu'elle aborde des sujets d'actualité. De plus, elle permet de sortir un peu la tête des cours de PASS et de se replonger un peu dans l'actualité. Elle n'a certes pas de rapport avec les cours du semestre (donc ne vous aidera pas à mieux comprendre certains points) mais elle a le mérite de traiter de sujets passionnants. N'hésitez pas à venir en perm au deuxième semestre pour poser des questions plus spécifiques. Il y aura normalement un endroit pour poser des questions sur l'option.

Bon courage !

© **Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.**

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites



HISTOIRE

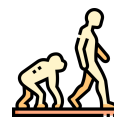


image : par Freepick sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme de l'UT2 (contrairement aux cours du PASS qui sont sur l'espace Moodle de l'UT), il sera donc nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à l'UT2J.

Matières enseignées :

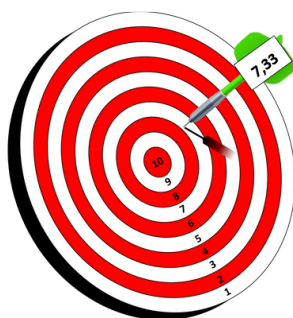
Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
HISTOIRE	Polycopiés disponibles en ligne.	2 grands thèmes avec plusieurs chapitres dans chaque.

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions lors de **visioconférences**, ou lors de permanences à la faculté de l'UT2J avec des étudiants en master.

Des **exercices d'entraînement** à l'examen, semblables à ceux des années passées, sont fournis par les enseignants. Ils comportent des corrections (mais peu détaillées).

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2024-2025) :



Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé lors de l'année universitaire 2024-2025.

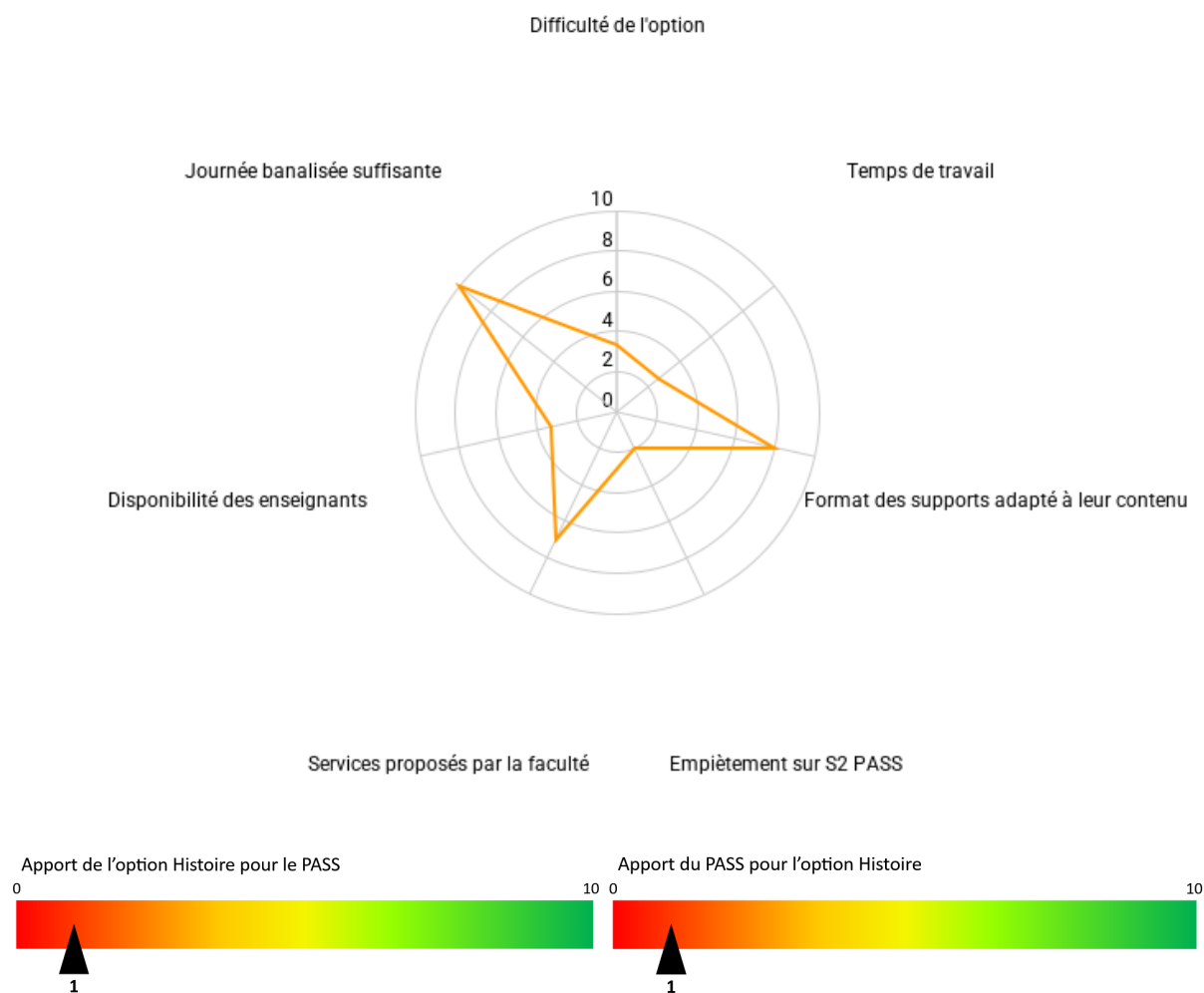
Epreuve finale :

L'épreuve finale est rédactionnelle et dure 3h.

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Eulalie Miremont, étudiante en 2^{ème} année de Médecine

Étudiante ayant suivi l'option Histoire en 2024-2025.

Salut !

Je m'appelle Eulalie et je suis actuellement en deuxième année de médecine après un PASS option Histoire en 2024/2025.

J'ai choisi de suivre l'option Histoire parce que c'est une matière qui m'intéressait beaucoup au lycée et je souhaitais garder une matière un peu plus littéraire pour pouvoir penser à autre chose pendant cette année remplie d'informations très scientifiques. En résumé, si vous aimez les matières plus littéraires et si vous souhaitez enrichir votre culture durant l'année, cette option est faite pour vous !!!

Donc concrètement, quel est le programme de l'option Histoire ?

L'option se divise en deux sous-matières : l'Histoire antique et l'Histoire contemporaine. En Histoire antique, vous étudierez les deux premières grandes civilisations : la Mésopotamie et l'Égypte.

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

En Histoire contemporaine vous étudierez l'évolution politique et sociale de l'Europe au XIXe siècle. Dis comme ça, ça fait pas forcément rêver mais c'est vraiment très intéressant.

Le support principal de cours est un poly d'environ 150 pages (ce n'est pas énorme pour le PASS) qui sera disponible sur l'ENT.

Pour les épreuves, l'évaluation en Histoire est sous forme rédactionnelle et est divisée en deux parties : une dissertation en Histoire antique et un commentaire de texte en Histoire contemporaine, le tout en 3 heures. Ça paraît énorme dit comme ça mais les épreuves sont adaptées pour vous laisser le temps de réfléchir.

En Histoire antique, vous devez juste rédiger l'introduction et la conclusion de la dissertation : le reste est en plan détaillé. Mais le plus gros avantage dans cette épreuve c'est que vous avez le droit à une fiche d'aide !! C'est une feuille blanche recto verso où vous pouvez écrire tout ce qui vous semble important pour l'épreuve. Personnellement, j'avais noté dessus des dates et des exemples pour appuyer les arguments de ma dissertation.

En Histoire contemporaine, vous n'aurez pas à rédiger de commentaire de texte complet : il faudra répondre de manière détaillée à entre 3 et 5 questions sur le texte. En revanche, pas de fiche d'aide pour cette partie de l'épreuve...

Comment se déroule l'année en option Histoire ?

Au premier semestre, les enseignements de l'option n'ont pas encore commencé. Néanmoins, vous recevrez un message vers mi-novembre pour vous inscrire sur l'ENT de l'université Jean Jaurès où vous pourrez récupérer le poly d'Histoire. À titre personnel, je n'ai absolument pas jeté un œil à ce poly avant la fin des examens du S1 et je ne vous le conseille pas : vous aurez largement le temps de travailler l'Histoire pendant le S2.

Au début du S2, les enseignantes responsables de l'option organisent une réunion d'information pour présenter l'option et surtout le tutorat d'Histoire. En effet, le département d'Histoire met à votre disposition des séances de tutorat toutes les semaines avec des étudiants en Master d'Histoire pour vous aider à progresser et à bien comprendre la méthodologie attendue. Vous avez le choix de le faire en présentiel ou en distanciel et les cours ont lieu tous les vendredis après-midi. Je vous conseille d'utiliser cette ressource parce que les tuteurs sont vraiment bienveillants et font tout pour vous aider à progresser. Mon année, on pouvait même leur envoyer nos tentatives de commentaire et de dissertation pour avoir des corrections détaillées et pouvoir cibler nos points faibles.

Ensuite le semestre commence avec le vendredi banalisé pour l'option et le tutorat d'Histoire le vendredi après midi. Attention : vous n'aurez aucun cours avec les professeurs responsables de l'option ! C'est aussi pour ça que je vous recommande de suivre les cours du tutorat.

Les examens ont lieu après le concours du S2 (mon année c'était deux jours après) et se déroulent à l'université Jean Jaurès au Mirail.

Pour finir, après l'examen, je vous conseille de continuer de regarder votre boîte mail UT2 parce que les profs vous proposeront sûrement de venir consulter vos copies plus de deux semaines avant les résultats officiels.

Comment je me suis organisée pour travailler l'Histoire ?

J'ai commencé à regarder mon poly d'Histoire quelques jours avant la rentrée du S2. Pendant le semestre, toute la journée du vendredi est banalisée pour travailler l'option. Cependant, j'ai fait le choix de ne travailler l'Histoire que le vendredi après midi et de garder le matin pour travailler les cours de PASS. Mon après midi type était la suivante : j'allais à l'UT2 tous les vendredis à 14h pour suivre le cours du tutorat qui finissait généralement entre 16h et 16h30, je rentrais chez moi et je continuais à travailler jusqu'à 19h30/20h. En termes de contenu, si le cours du tutorat était de l'Histoire antique, je travaillais l'Histoire contemporaine en rentrant chez moi et inversement. En général, j'essayais de répartir mon temps pour apprendre mon cours mais aussi garder du temps pour m'entraîner sur les exercices donnés par les tuteurs. Arrivée à la période des révisions, j'ai commencé à consacrer toute la journée du vendredi à l'option et j'ai continué à aller au tutorat de l'UT2, qui se termine la semaine avant l'examen.

Quel a été mon ressenti par rapport à l'option Histoire ?

Pendant tout le semestre j'ai été très satisfaite de l'option et de mon organisation pour la travailler : je me sentais à l'aise. Les cours étaient selon moi passionnants, j'ai pu découvrir plein de nouvelles choses et enrichir ma culture : en résumé un vrai plaisir.

Néanmoins, le jour du partiel, j'ai trouvé les sujets relativement difficiles et assez longs pour seulement 3 heures de rédaction. De plus, au moment des résultats j'ai eu l'impression que les notes étaient quand même sévères ce qui a un peu assombri le tableau d'une option sur laquelle je n'avais rien trouvé à reprocher jusque là.

Cependant, il ne faut pas oublier que je ne travaillais pas l'option le vendredi matin, contrairement à la majorité de mes camarades dans les autres options ce qui m'a permis de travailler plus les cours de PASS et de gagner pas mal de points sur les matières du tronc commun, ce qui est un vrai plus !

Pour finir, je recommande malgré tout l'option Histoire à tous ceux qui aiment l'Histoire et qui ont envie de découvrir de nouvelles notions !!!

Si vous avez plus de questions sur l'Histoire n'hésitez pas à me contacter sur le forum du TAT @Eulaliie j'y répondrai avec plaisir.



MIASHS



Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

image : par Smashicons sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de UT2 - au contraire des cours du PASS - il sera nécessaire de **créer un nouvel espace** sur le site de l'UT2J.

Par manque de données d'étudiants ayant eu l'option MIASHS en 2024-2025, certaines informations concernant l'option peuvent dater de l'année 2023-2024.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
MIASHS : Mathématiques et informatique appliqués aux sciences humaines et sociales	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	<u>14 chapitres toutes disciplines confondues</u> - informatique : 8 chapitres - mathématiques : 6 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

Les professeurs proposent des **exercices d'entraînement** accompagnés de leur **correction détaillée** afin de préparer les étudiants aux examens terminaux.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



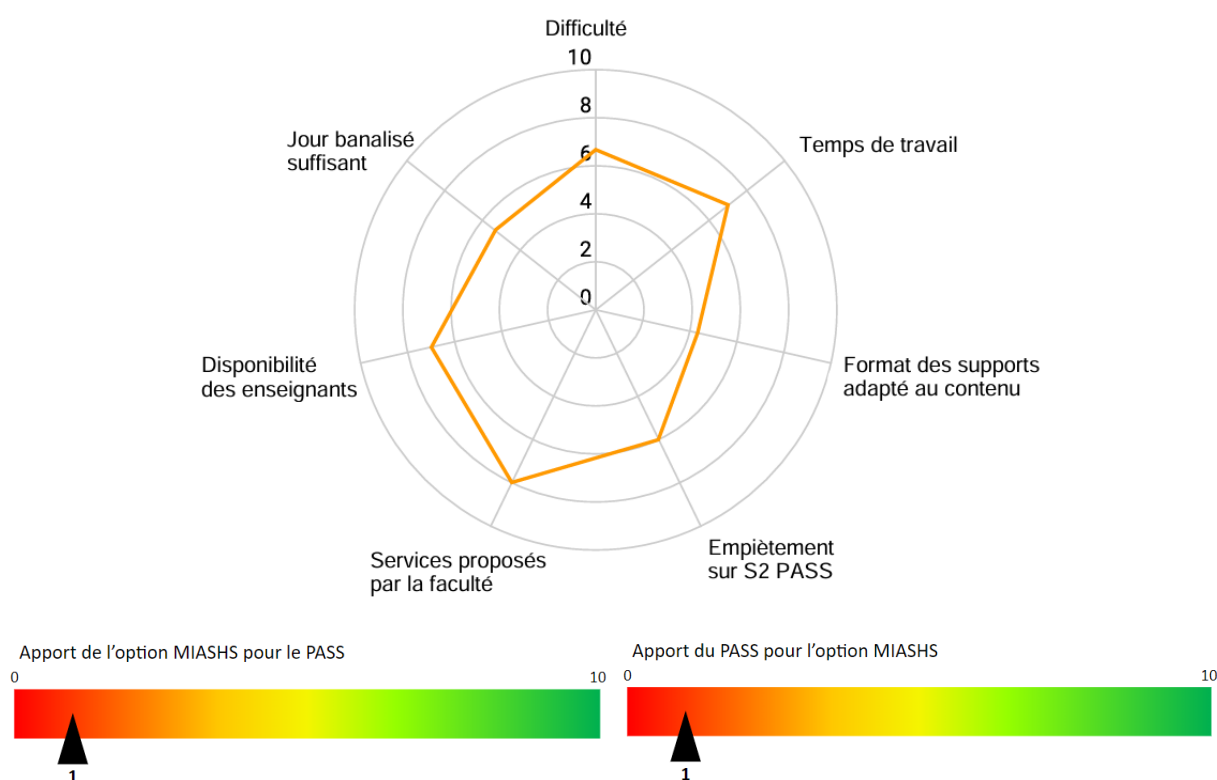
Examen blanc :

Aucun examen n'a été organisé par les enseignants référents de cette option lors des années universitaires 2023-2025.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est uniquement rédactionnelle.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Noah Grellou, étudiant en 2^{ème} année de Médecine

Étudiant ayant suivi l'option MIASHS en 2023-2024.

Salut à vous, jeune PASS, ou PASS à en devenir. Pour les informations concernant la licence MIASHS, en plus long, Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales, vous êtes au bon endroit !

Mais avant de parler de cette licence, je vais préciser mon parcours pour vous donner une idée de mon profil. J'ai fait le choix de prendre cette licence dès le début de la Terminale car j'aimais bien les maths et l'informatique, ce qui tombe bien car malgré ce que suggère le titre, vous n'aurez pas de sciences sociales durant cet enseignement. L'examen sera composé de moitié de math, moitié d'info seulement.

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Pour les lycéens, comme je savais déjà que je voulais faire une mineure dans ce sens, j'ai choisi au BAC de prendre Math - PC avec option Maths Expertes. Mais pas de panique, le seul avantage de cette option pour cette licence est de comprendre un peu plus vite ce qu'est une matrice (et c'est la partie la plus simple et la moins posée en examen...). Cependant, l'option Maths a été avantageuse car elle traitait des droites et des plans, qui sont des notions importantes pour bien comprendre la partie Maths de cette mineure (je détaille ça plus loin).

Pour vous aider, les profs feront des visios pour expliquer les cours et répondre à des questions. Est organisée également une séance de tutorat à l'UT2 une fois par semaine par les profs. Deux étudiant.e.s de L3 seront là pour répondre à vos questions de cours.

Enfin, plus généralement, tous les cours seront disponibles sur l'ENT de l'UT2 ! C'est là bas que vous pourrez y contacter les profs.

Partie Mathématiques

Vous aurez de l'algèbre linéaire. Pour résumer très maladroitement, c'est une matière qui cherche à étudier le comportement de droites et de plans dans des espaces (pour la L1). Le cours est transmis via trois gros photocopiés (que vous allez pouvoir récupérer en format papier si vous préférez à l'université de Jean Jaurès) : Un cours, un d'exercices, et un autre de corrections. Sur l'ENT, vous devriez avoir accès à une (ou plusieurs) annales (sinon utilisez celles mises sur le site du TAT).

Comme tout vous est donné d'un coup, je vous avoue que ça fait peur. Il y a beaucoup de choses et je trouvais le poly de cours assez difficile à comprendre rien que dans son organisation. Mais personnellement je me suis débrouillé en utilisant le poly d'exercices, pour ensuite me pencher sur les parties de cours qui m'intéressaient. Il y en a BEAUCOUP, et le prof ne fait pas d'écart en ce qui concerne les sujets et les questions posées. Et finalement, le graal : les annales. C'est vraiment les mêmes choses qui tombent le jour de l'examen, et pour couronner le tout, le prof vous propose de faire celle de l'année précédente, la lui envoyer, et il vous corrige pour vous donner une note et des conseils !

Pour cette partie vous êtes vraiment bien guidé. A part pour le poly de cours, le prof met tout à votre disposition pour votre réussite ! C'est la partie qui pose le moins de soucis.

C'est la partie sur laquelle je me suis le moins focalisé. Je faisais quelques exercices, et j'allais à toutes les séances de révisions que le prof mettait en place. Ça m'aidait vachement à comprendre l'essentiel, ce qu'il pose vraiment à l'examen. Je m'y suis mis un peu au début, et un mois avant l'examen j'y passais environ trois heures par semaines

Partie Info

La partie info est un peu plus complexe. Elle est séparée en deux matières : Base de Données et Algorithmes. Mais attention, la chose la plus absurde, c'est que l'examen est sur papier. C'est un conseil personnel, mais je vous suggère vivement lors de votre travail à faire sur feuille avant de le mettre sur un logiciel, pour prendre l'habitude.

Sinon, tous les cours étaient sur leur plateforme IRIS (équivalent à Moodle à l'UT2) sous forme de modules.

Base de données : Vous allez commencer à apprendre comment sont classiquement organisés des données au travers du langage SQL, pour former des tables qui contiennent des données. Le but final (et ce qui sera demandé à l'examen) est de faire des requêtes permettant d'extraire les données demandées. Je trouvais que ce langage de programmation était le plus simple des deux.

Algorithme : Ici, vous allez apprendre à écrire des programmes pour exécuter des tâches répétitives (comme faire des dessins sur scratch). Ils utilisent le langage .Go pour cette partie. Il faudra savoir comment écrire le programme pour exécuter ces tâches. Pour donner un exemple très concret, pour notre examen, on devait écrire un programme d'un distributeur pour qu'il donne la bonne quantité de billets.

Somme toute, cette partie est assez opposée à celle des maths : L'organisation des cours est super, mais aucun moyen de savoir ce que vous aurez à l'examen. C'est la partie qui est la plus dure et sur laquelle il faut se pencher le plus. Personnellement je m'y suis mis dès le début, et j'ai passé environ deux à trois heures par semaines à la travailler.

Pour conclure, ce n'est pas la mineure qui demande le plus de temps de travail, et donne la possibilité d'avoir une bonne note à la fin des examens.

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce photocopié sont interdites

J'ai beaucoup apprécié cette mineure : Elle me permettait de faire une pause sur le par coeur, et de faire des exos de maths comme au lycée. Je n'ai vraiment pas regretté de l'avoir prise.

En tout cas, j'espère que ce témoignage vous permettra d'avoir une meilleure appréhension quant à cette mineure. Si vous avez plus de questions, n'hésitez pas à m'envoyer un message sur le forum du TAT (Pseudo : LeDragondinDissident).

Bon courage aux PASS, et aux futurs PASS !!! Force à vous !!!



PHILOSOPHIE



image : par Flat Icons sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de l'UT2J - au contraire des cours du PASS - il est nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à l'UT2J.

Par manque de données d'étudiants ayant eu l'option Philosophie en 2024-2025, certaines informations concernant l'option peuvent dater de l'année 2023-2024.

Matières enseignées :

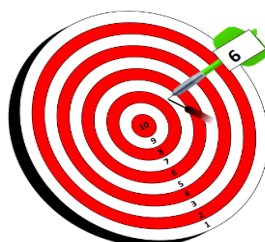
Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
PHILOSOPHIE	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence pour répondre aux questions mais non obligatoires.	Une seule thématique de réflexion divisée en plusieurs parties (polycopié d'environ 130 pages).

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences** mais également lors de permanences organisées par l'UT2J. Les étudiants ont été suivis en 2023 - 2024 par une **étudiante en master de philosophie**. Cette dernière proposait des séances en présentiel/exercices et textes types aux étudiants, qu'elle leur corrigeait afin de les conseiller sur comment appréhender la philosophie, elle répondait également aux diverses questions.

Des **supports d'entraînement** sont mis à disposition avec une correction plus ou moins détaillée en fonction des exercices.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



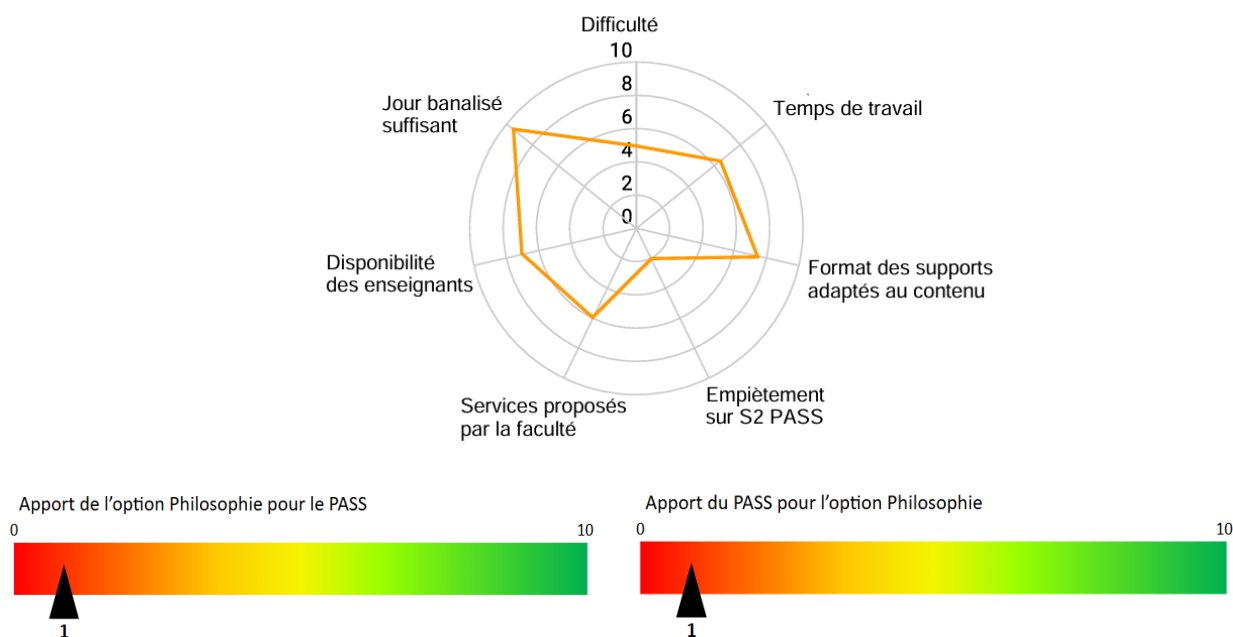
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé lors de l'année universitaire 2024-2025.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est une explication de texte guidée à réaliser en 3h.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Zélia Placier, étudiante en 3^{ème} année de Médecine

Étudiante ayant suivi l'option Philosophie en 2023-2024.

Comme beaucoup j'ai choisi l'option philo pour "faire une pause" dans les matières scientifiques. En plus de ça j'avais un super prof de philosophie en terminale.

C'est une option avec très peu d'élèves (11 à l'examen). En début de semestre on avait fait un groupe Whatsapp pour s'échanger les informations.

On n'a pas trop eu d'informations spécifiques à notre option mais on a eu accès au cours. Un pdf de 128 pages. Après la demande de plusieurs élèves, le professeur a fait une visio dans laquelle il nous a dit : pas besoin de lire toute la bibliographie, que l'examen serait sur un extrait de Spinoza et qu'il cherchait un tuteur pour nous faire des cours.

Le thème de mon année (et de l'année d'avant) était l'interprétation. Je travaillais la philo le vendredi ou le samedi quand je passais du temps le vendredi à réviser mes autres cours et ça suffisait. Honnêtement j'ai dû finir de lire le cours seulement trois semaines avant l'examen et je ne l'ai lu qu'une fois. J'ai trouvé le cours dense et il me manquait la partie que je préférais en philo : l'échange. Donc quand les cours avec la tutrice

ont commencé j'étais plutôt contente. C'étaient des cours de 2h à la fac de Jean Jaurès (donc un peu loin) le vendredi matin.

Pendant les cours on parlait de certains passages compliqués du cours et à l'approche de l'examen on faisait plutôt des entraînements à l'étude de texte.

L'examen était donc sur un extrait de Spinoza et c'était une étude de texte dirigée (avec des questions). Une bonne connaissance du cours n'était pas forcément nécessaire mais il fallait bien connaître la structure de celui-ci ainsi que le raisonnement philosophique et les différentes définitions de l'interprétation. De plus certaines questions portaient sur le chapitre de l'extrait mais pas sur l'extrait en lui même donc j'ai un peu regretté ne pas l'avoir relu un peu plus.

En conclusion je dirais que c'est une option accessible qui ne demande pas de travail en dehors du vendredi et je ne regrette pas du tout mon choix.



SCIENCES DU LANGAGE



image : par Orvipixel sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme de l'UT2 - au contraire des cours du PASS - il sera donc nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail**, à l'UT2.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
SCIENCES DU LANGAGE	Polycopiés en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	3 grands thèmes avec plusieurs sous parties.

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Très peu d'exercices sont rendus disponibles et leur correction est peu détaillée. Cependant il existe un système de tutorat mis en place par des étudiants en master pour répondre aux questions et s'entraîner sur des sujets types.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2024-2025) :



Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été organisé par la faculté lors de l'année universitaire 2024-2025 mais des étudiants en master organisent des entraînements.

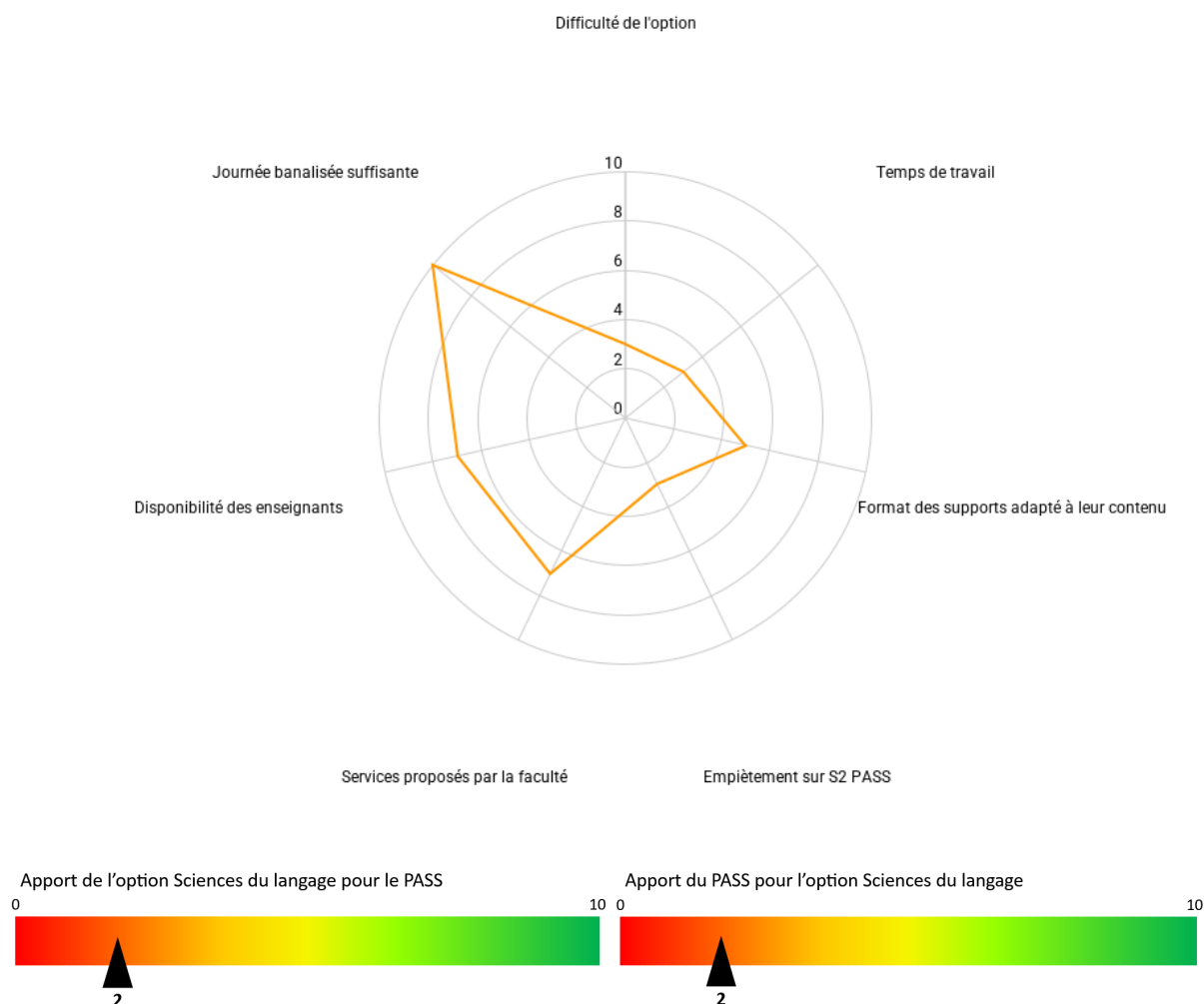
Epreuve finale :

L'épreuve finale est composée d'épreuves rédactionnelles et de QCM, elle dure 3h.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites



Témoignage : Lucile Niquet-Seyer, étudiante en 2^{ème} année de Médecine

Étudiante ayant suivi l'option Science du langage en 2024-2025.

Pour commencer, un peu de contexte du lycée : je n'ai pas pris physique-chimie comme spé ni en 1ère (j'avais LLCE, rien à voir haha) et donc ni en Terminale. Ça réduisait donc le choix des options pour moi car ça aurait été me tirer une balle dans le pied que de prendre une option scientifique. Ensuite, j'étais plutôt bonne en rédaction, donc je me suis tournée vers une des options littéraires.

Pourquoi Sciences du Langage (SDL) ? Je n'étais pas réellement intéressée par ce sujet mais parmi les options proposées elle me semblait accessible et avoir une diversité de sujets (*et puis elle avait la réputation de ne pas trop être lissée négativement, c'est-à-dire que nous gardons nos notes à 1,5 point près*).

J'ai donc choisi SDL et vraiment je ne le regrette pas pour 3 raisons :

- J'ai passé très peu d'heures à la travailler en comparaison avec les options scientifiques et de droit.
- L'épreuve est plutôt accessible, et tout n'est pas laissé à l'interprétation du prof comme cela peut l'être dans d'autres options littéraires : les questions sont assez typées, certaines réponses précises sont attendues.
- Nous avons disposé de nombreux supports et d'aides (tutorat par des étudiantes en master).

Maintenant passons à la vraie présentation. L'option se divise en 3 matières : L'origine du langage, Du signe à la communication et De la grammaire à la linguistique. Elles sont toutes trois regroupées dans un poly d'environ 250 pages (*c'est très peu si vous regardez les options scientifiques ou droit, mais à peu près pareil que d'autres options littéraires*) disponible en ligne sur Iris, la plateforme d'UT2. Tout se fait en ligne, à part une réunion non obligatoire, éventuellement le tutorat et l'examen. Le tutorat (dont je reparle un peu plus loin) et les professeurs sont en général très à l'écoute et réactifs.

L'origine du langage

Un cours qui s'intéresse à différents aspects de l'origine du langage : d'un point de vue évolutif mais aussi au niveau de la vie d'un individu (et par exemple les pathologies associées au langage !!). La professeure met en ligne des TD avec les grandes parties à connaître particulièrement. L'épreuve se fait en partie sur une question rédactionnelle qui porte sur un TD, accompagnée par des questions courtes et un exercice moins rédactionnel (type frise, tableau pour mon année).

Du signe à la communication

Un cours sur la théorie plus scientifique du langage : on va examiner les différents signes, leurs caractéristiques, leurs rôles... *Par exemple j'ai un panneau STOP devant moi, quel type de signe est-ce ?* L'essentiel est de comprendre chaque définition et de trouver des exemples personnels, car c'est ce qui est demandé à l'examen, où vous aurez environ 8 questions courtes où vous devrez définir et illustrer des concepts du langage. J'ai bien aimé cette partie car pour la réviser je faisais tourner une roulette sur tous les concepts vus en cours, et je refaisais la définition... C'est un effort du cerveau très différent des QCM de PASS !!

De la grammaire à la linguistique

J'ai commencé par cette matière, dont le poly est très théorique et ne correspond pas vraiment à l'épreuve. Il s'agit de QCM avec une seule réponse vraie (*vous avez soit 0 soit 1*) avec des exercices de grammaire, mais aussi de la linguistique, qui regarde plutôt l'usage des mots et l'évolution de cet usage. J'ai beaucoup aimé lire le poly, j'en faisais des fiches récap, et la prof mettait plein d'exercices d'entraînement sur Iris type examen pour s'entraîner, vraiment super !

Donc vous avez une épreuve à la faculté de Jean Jaurès avec les autres options d'UT2J, après votre examen de PASS, fin mars-début avril, qui dure 3h avec à la fois de la rédaction mais aussi des QCM. Vous répartissez vos 3 heures comme vous le voulez !! En plus de ça, notre année nous avons eu un jour de révision entre l'examen de santé et l'examen de SDL, contrairement aux options scientifiques (*en droit c'était une semaine de révisions*).

Même si cette option n'a pas été une révélation de mon amour pour les SDL, je referais le même choix : c'est une option très rentable et qui vous fait réfléchir autrement qu'en PASS (rédaction, savoir expliquer). D'ailleurs c'est très différent de PASS : vous n'avez pas autant de supports disponibles, pas autant de corrections surtout. Mais sur ce point là je pense que les SDL sont une option exemplaire car on a pu avoir accès aux annales (non corrigées mais avec le cours ça le fait), à des sujets types et des bonnes copies proposées par les professeurs, et surtout à l'aide du tutorat mis en place à UT2 par des étudiantes en master : mon année, elles nous faisaient des visios tous les mercredis pour répondre aux questions, mais aussi pour corriger nos essais de sujets... Elles nous ont aussi fait un sujet blanc !! C'était un service incroyable et vraiment de qualité.

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Concernant la charge de travail : comme je l'ai dit au début, en SDL, vous travaillerez bien moins que dans d'autres options. Alors attention, cette option se travaille quand même, et cela reste un casse tête mental à chaque nouvelle page de cours, mais franchement c'est très accessible. Nous avons la journée du vendredi du 2e semestre banalisée pour l'option, et je passais souvent seulement la moitié de la journée sur les SDL. De plus, la plupart des supports sont disponibles dès janvier, donc vous pouvez vous avancer au début du semestre 2 quand il n'y a pas trop d'autres cours en santé.

Pour conclure : prenez SDL si au lycée les rédactions ne vous posaient pas de problème, et que vous voulez gagner du temps. Cette option demande un minimum d'intérêt sans quoi vous ne comprendrez pas le cours, mais je me répète, c'est vraiment très accessible même à ceux qui ne sont pas passionnés.

Après votre choix d'option repose toujours sur la balance entre faire une option rentable et une option dans laquelle vous vous voyez continuer en LAS 2 voire en licence : choisissez en ayant ça en tête !!

Si vous avez des questions pour le PASS ou l'option SDL, vous pouvez m'envoyer un DM sur Instagram : lucile.ns :))

SCIENCES SOCIALES - GESTION APPLIQUÉES AUX SHS



image : par Witdhawaty sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de l'UT2J.

Matières enseignées :

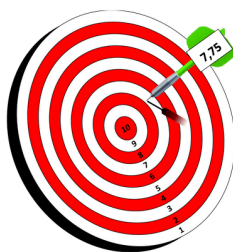
Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
SCIENCES SOCIALES : Gestion appliquée aux sciences humaines et sociales	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence ; QCM sur la plateforme « Iris ».	<u>2 grands thèmes imposés</u> - gestion : 6 chapitres - comptabilité : 5 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

Quelques **exercices d'entraînement** aux épreuves finales sont proposés aux étudiants avec des corrections plus ou moins détaillées.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2024-2025) :



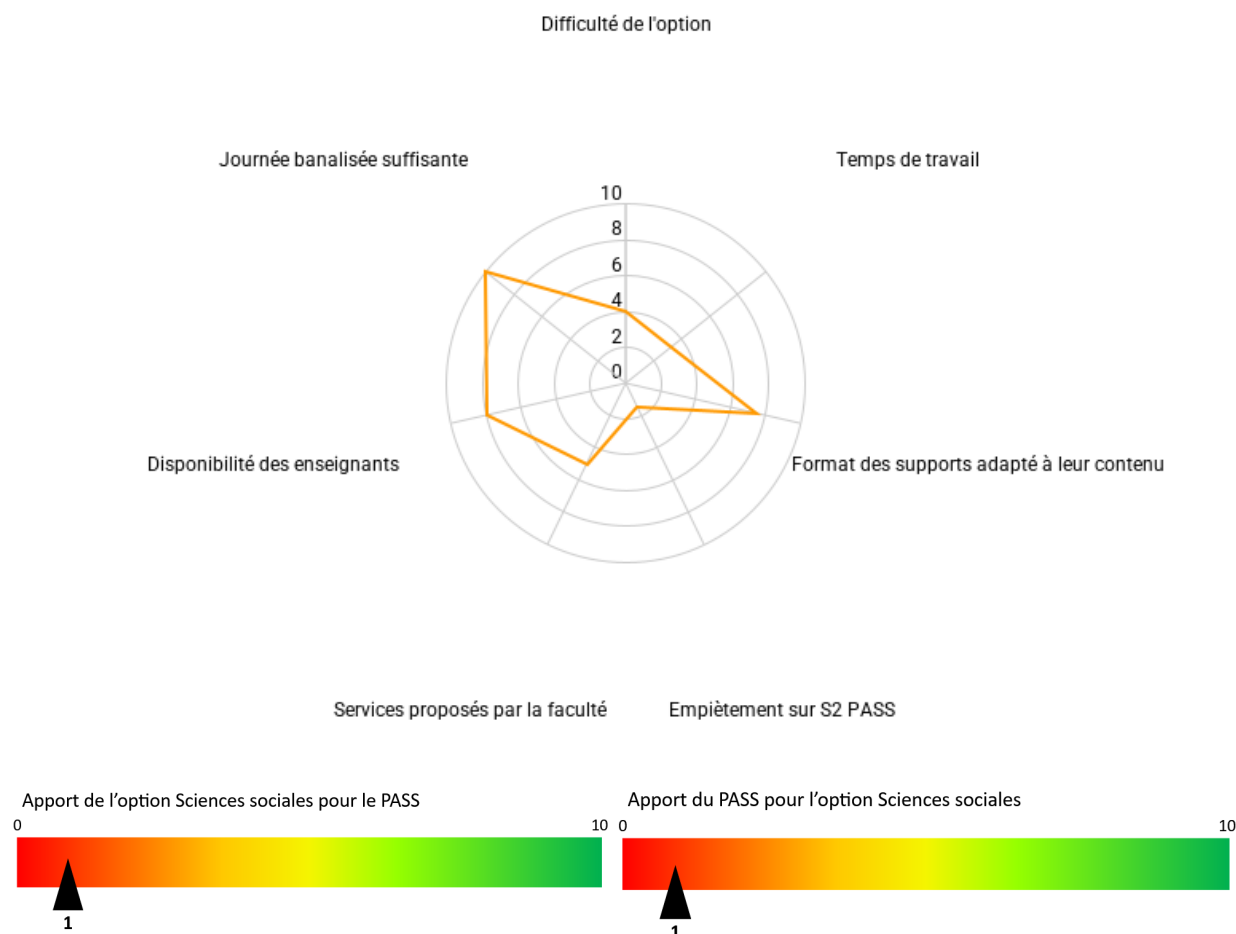
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé lors de l'année universitaire 2024-2025.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est constituée de QCM ainsi que d'une rédaction sur les connaissances et une étude de document, sur une durée de 3h.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Marion Capéreaa, étudiante en 2^{ème} année de Médecine

Etudiante ayant suivi l'option Sciences sociales - Gestion appliquée aux SHS en 2024-2025

Coucou à tous! Je m'appelle Marion je suis en deuxième année de médecine et l'an dernier j'étais en PASS avec l'option Sciences sociales - Gestion appliquée aux sciences humaines et sociales.

Lorsque j'ai dû choisir ma mineure, j'ai préféré faire un choix stratégique plutôt que par affinité. On m'avait plusieurs fois dit que les mineures à UT2 demandaient moins de travail et donc laissaient plus de temps pour travailler les matières de santé à côté, alors j'ai choisi cette option qui, selon les dires, était plutôt simple avec pas beaucoup de cours et ils avaient raison !

J'ai pris cette mineure en me disant que je préférerais travailler un peu des matières que je n'aimais pas trop plutôt que longtemps des matières que j'adorais parce que je me sentais capable de me forcer à travailler.

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

C'est quelque chose d'assez personnel et je pense qu'il est important de se poser la question avant de faire un choix d'option, surtout qu'il existe une possibilité où l'on se retrouve en LAS 2 de cette licence (même si c'est pas fun d'y penser).

Au final j'ai bien aimé les matières, je les ai trouvées assez intéressantes et utiles pour la culture g (pas du tout pour la santé mdr) et ça changeait des matières scientifiques du PASS (gros gros point positif).

Au second semestre de PASS, le vendredi est banalisé pour le consacrer à l'option mais je n'avais quasiment jamais besoin de la journée entière (souvent que la matinée) pour la bosser sachant que j'ai étalé le programme sur tout le semestre sans faire tout d'un coup.

Dans cette option il y a 2 matières : la comptabilité et la gestion avec 1 prof pour chacune. Ils nous ont donné accès à un poly d'environ 160 pages qui regroupait les 2 matières (à peu près 50/50) et on devait travailler ces cours en autonomie. Le prof de comptabilité faisait des visios toutes les 2 semaines environ pour résoudre des exercices avec nous et répondre à nos questions. Pour le prof de gestion, il a seulement organisé une visio à la fin du semestre mais il était joignable par mail si on avait des questions de cours.

Pour ce qui est de l'examen : il y a 2 épreuves (une par matière) à faire en 3h et il se déroule à l'université Jean Jaurès. Celle de comptabilité consiste à remplir un bilan comptable à partir d'un texte décrivant les différentes activités d'une entreprise fictive. Pour la gestion, il y a des questions de cours, quelques QCM et des questions ouvertes à partir d'une étude de cas sur une entreprise. Selon moi, la comptabilité était assez simple dans le sens où une fois qu'on a compris comment un tableau marche, c'est à peu près toujours la même chose donc pas de grandes surprises possibles à l'examen. La gestion demande un peu plus de réflexion, de comprendre comment une entreprise fonctionne et pourquoi elle le fait de cette manière mais ça reste très accessible.

En bref, j'ai vraiment apprécié cette option et je ne regrette pas du tout mon choix et même si le nom ne fait pas trop rêver, elle peut se révéler plutôt sympa et change du PASS !



SOCIOLOGIE



image : par Assia Benkerroum sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de l'UT2J, il sera nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à l'UT2J.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
SOCIOLOGIE	Polycopiés disponibles en ligne ; cours en visioconférence avec la professeure pour poser des questions.	11 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs, et aux tuteurs, lors de **visioconférences**.

Quelques **exercices d'entraînement** aux épreuves finales sont proposés aux étudiants. Ceux-ci sont accompagnés d'une **correction** peu détaillée.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2024-2025) :



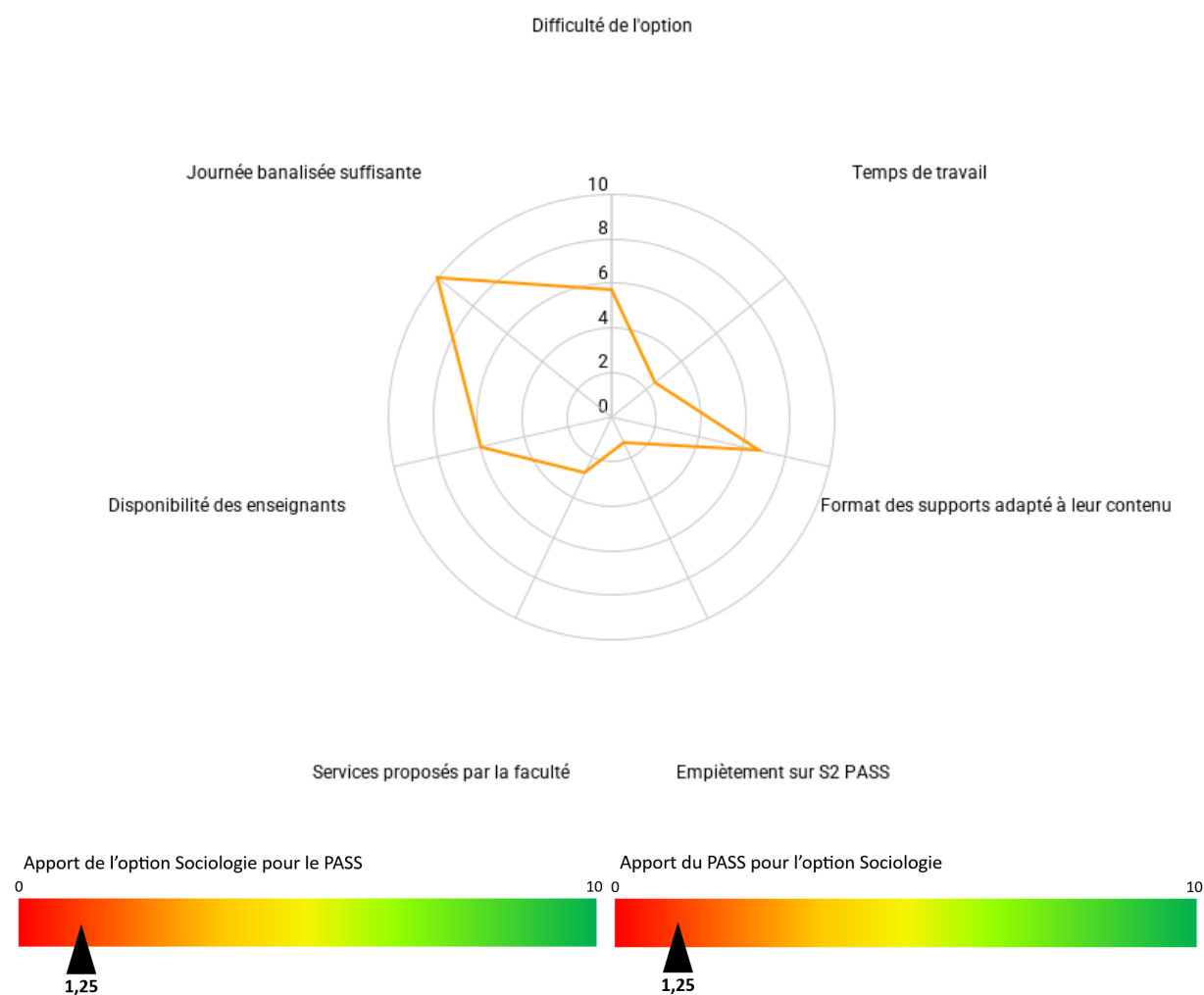
Examen blanc :

Pas d'examen blanc lors de l'année universitaire 2024-2025.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure 3h et est sous forme rédactionnelle.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Emmie Vialan, étudiante en 2^{ème} année de Médecine

Étudiante ayant suivi l'option Sociologie en 2024-2025.

Je suis actuellement en deuxième année de médecine, et l'année dernière j'ai suivi l'option Sociologie en PASS. Mon avis à son sujet est assez mitigé.

D'un côté, cette option m'a réellement permis de gagner du temps pour travailler mes autres UE. J'avais choisi de consacrer mon apprentissage de la sociologie au vendredi matin (parfois moins), ce qui me libérait toute l'après-midi pour avancer sur les matières médicales. Sur le plan de l'organisation, je m'étais fixée d'apprendre un chapitre par semaine.

Cependant, j'ai rapidement réalisé que la méthodologie demandée était assez particulière. La professeure nous a expliqué seulement un mois avant l'examen qu'il n'était finalement pas nécessaire d'apprendre le poly, et que très peu de notions seraient réellement à connaître par cœur. Autant dire que cela m'a un peu

déstabilisée : j'avais passé plusieurs semaines à m'attarder sur le cours, alors que le plus important semblait plutôt être la capacité d'analyse et la réflexion personnelle.

De manière générale, j'ai trouvé l'option assez floue dans ses attentes. Les visioconférences avec la professeure (au nombre de trois) ne m'ont pas vraiment éclairée, bien que la prof soit très gentille : j'avais l'impression que tout ce qu'on proposait était considéré comme « bon », ce qui donnait l'impression qu'on pouvait globalement tout dire. Pourtant, ma note d'examen m'a montré que ce n'était pas si simple. Le manque de corrections de sujets récents n'a pas non plus aidé, car il était difficile de vérifier si nos raisonnements étaient pertinents ou non, si l'on faisait des fautes, etc.

Pour autant, je recommande malgré tout cette option à certains profils (je sais, on dirait que je vous la recommande pas, mais c'est juste que je trouve qu'on n'expose pas assez les potentiels points négatifs de cette option). Elle ne prend pas beaucoup de temps, il n'y a pas énormément de choses à apprendre, et elle permet de se dégager des plages de travail pour les autres UE et de voir des notions totalement différentes de celles en PASS.

En revanche, si vous n'êtes pas très à l'aise avec les matières littéraires, ou si vous préférez avoir un cadre clair, des notions bien définies et du par cœur plutôt qu'un exercice de réflexion personnelle, cette option ne sera peut-être pas la plus adaptée.

Iman Ouloul, étudiante en 2^{ème} année de Médecine

Étudiante ayant suivi l'option Sociologie en 2024-2025.

Pourquoi j'ai choisi l'option sociologie :

Je voulais une option qui me permette de voir autre chose que les sciences pures, de changer d'air, tout en restant abordable. Avec la sociologie, j'ai vraiment fait le bon choix.

Un contenu simple et bien structuré :

Au second semestre, un seul poly d'environ 200 pages (12 chapitres) était fourni. Il était clair, avec des notions concrètes, des explications simples et des exemples pour montrer ce qu'on attendait de nous. On a globalement vu les différentes méthodes d'enquête : questionnaires, entretiens et observations, et comment les appliquer afin de comprendre des phénomènes, comment ils se passent...

Un encadrement pédagogique très utile :

La prof avait mis sur l'ENT des questions et exercices type examen.

Puis on faisait la correction en visioconférence, où tout le monde pouvait participer, donner ses idées, dire ce qu'il pensait du travail des ses camarades, nous permettant de nous améliorer de manière rapide et efficace.

Des sessions à l'UT2, en présentiel et en distanciel, étaient aussi organisées pour poser nos questions à des étudiants en licence de sociologie.

Une option peu chronophage :

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

C'est ce qui m'a le plus plu. Je n'ai quasiment jamais eu besoin d'y passer beaucoup de temps. En général, je travaillais 2 heures maximum le vendredi, et pas toutes les semaines, ce qui me permettait de plus travailler ma majeure. Résultat : l'option était rapidement bouclée.

Des modalités d'examen avantageuses :

Plus de questions de par cœur issues du poly. L'examen repose plutôt sur la compréhension des concepts et la capacité à poser les bonnes questions.

Pendant les révisions, je n'ai rien fait de particulier à part revoir l'option la veille (le jour vacant entre les examens de PASS et d'option aide beaucoup).

Un examen qui se passe bien :

L'épreuve s'est très bien déroulée. Elle consistait en une épreuve de 8 questions si je me rappelle bien, qui porte sur un thème que l'on peut choisir parmi les deux proposés par la professeur. Tout le monde a fini en avance, avec largement le temps de se relire. Finalement, j'ai eu 17, même si le lissage négatif de 2 points pique un peu... Cela montre qu'avec une charge de travail faible et un temps passé sur l'option peu conséquent, on peut quand même s'assurer une bonne note à l'examen.

Au bilan, cette option n'a selon moi que des points positifs :

- Peu de travail nécessaire
- Des exercices parfaitement représentatifs de l'examen
- Une bonne note accessible sans surcharge de travail
- Un cadre pédagogique clair et motivant

En résumé : un choix que je referais mille fois. Donc si vous voulez une option qui vous permettra de changer d'air et de sortir votre nez de PASS, tout en y accordant pas trop de temps et en s'assurant une bonne note, alors FONCEZ !!!!!!! Vous ne le regretterez pas ;).

Options dépendant de :

Université de Toulouse (UT)

Avant propos :

Pour les options de UT, on vous demandera **potentiellement de choisir parmi plusieurs sous matières** (pouvant être différentes dans chaque option). Cependant, celles-ci **restent les mêmes entre les différentes options de UT**. Par exemple, la matière outils maths dans l'option Chimie sera exactement la même en termes de contenu que la matière outils maths en Sciences de la vie. Pourtant elle est obligatoire en option chimie et à choix dans l'option sciences de la vie. **Il en est de même pour la matière « principale » de votre option**, la matière principale informatique de l'option informatique sera la même dans l'option maths par exemple, bien que celle-ci soit une matière supplémentaire. Vous pourrez vous renseigner plus précisément sur le programme de chaque sous-matière pendant les vacances entre les 2 semestres de PASS pour aiguiller encore plus votre choix (c'est à ce moment là que vous devrez choisir vos matières supplémentaires, il n'y a rien à faire sur Parcoursup quant à ce choix là).



CHIMIE



image : par Freepick de www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université de Toulouse. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
CHIMIE	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	2 sous matières : - spectroscopie et spectrométrie : 2 parties - chimie du solide

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et 1 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Physique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	8 chapitres
Biologie : Science végétale et animale -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	18 chapitres en biologie végétale 11 chapitres en biologie animale
Mécanique -> matière au choix	Cours réalisés en visioconférence ; diapos de cours + poly de TD + TD en visioconférence tous les vendredis de 10h à 12h avec 3-4 profs.	6 chapitres

Electricité (EEA) -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	6 chapitres
Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées et mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	9 chapitres

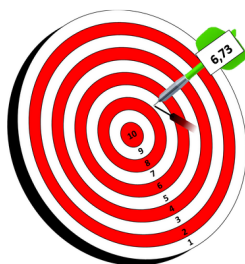
Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur **Moodle** (plateforme numérique de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs via des **visioconférences** à plusieurs reprises dans le semestre.

Les professeurs assurant l'enseignement de cette option proposent des **exercices d'entraînement** accompagnés de leur correction pour préparer les étudiants à l'épreuve finale de l'examen.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2024-2025) :



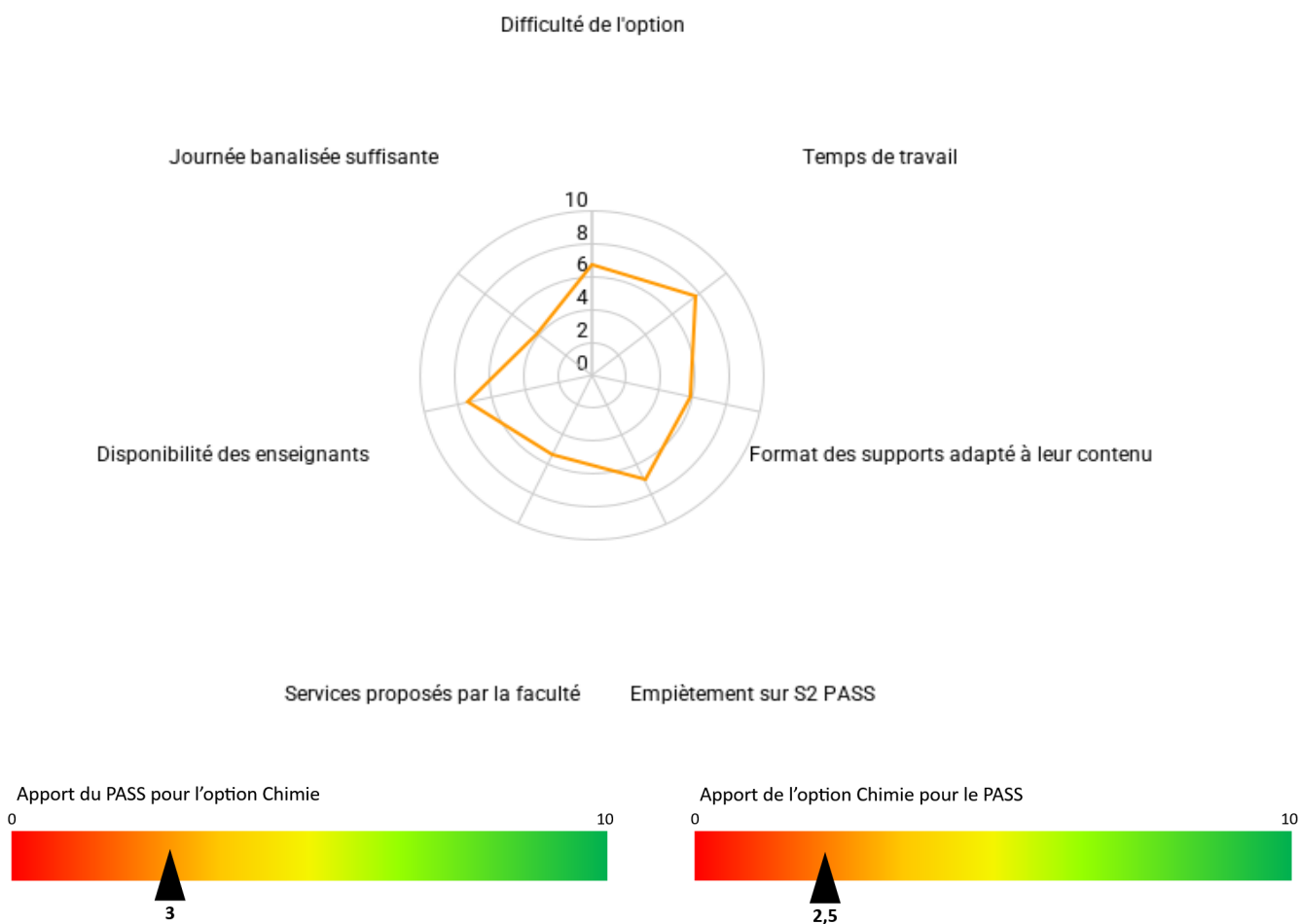
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'était proposé dans cette matière, en revanche des QCM d'annales et des sujets types examens étaient disponibles sur la plateforme Moodle (plateforme de communication entre les professeurs et les étudiants), à faire en autonomie avec une correction.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure 3 heures et est composée de QCM sauf pour la matière mécanique où il y a une partie rédactionnelle.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Elsa Pie-Thomas, étudiante en 2^{ème} année de Médecine

Hello ! Aujourd'hui je vais te parler de l'option chimie. J'avais longtemps hésité sur le choix de ma mineure : scientifique pour rester dans l'esprit PASS ou plus littéraire pour changer un peu ?

J'ai finalement opté pour une mineure scientifique car c'est là où j'étais le plus douée et mon choix s'est porté sur chimie, étant une matière que j'appréciais particulièrement au lycée. Je savais que j'allais devoir suivre 4 matières comme toutes les mineures scientifiques (oui attention les mineures scientifiques n'ont pas qu'une seule matière mais 3 autres se rajoutent obligatoirement...) donc je craignais quand même la charge de travail. J'avais outils maths et connaissance des métiers obligatoires et j'ai choisi mécanique parmi les matières proposées.

Donc :

- Chimie : 2 grands chapitres (spectroscopies et chimie du solide) qui se font assez facilement, quelques notions vues au lycée en enseignement scientifique ou spé. En faisant les QCM pour s'entraîner avec les corrections des professeurs ça s'acquiert bien.

- Outils maths : ce qui m'a pris le plus de temps. 5 chapitres dont certains font appel à des notions de maths expertes et n'ayant pas eu l'option au lycée j'ai galéré au début. Le professeur ne mettait pas tant de QCM que ça à disposition et les corrections n'étaient parfois pas claires. Mais il ne faut pas désespérer car les QCM des annales se ressemblent et à force d'en faire on finit par comprendre, il faut vraiment en faire sur le long terme et ne pas hésiter à reprendre ses cours de lycée, regarder des vidéos youtube etc. Je suivais aussi les visios données par le professeur où il expliquait le cours.
- Mécanique : la plupart des notions ont été vues en spé physique-chimie au lycée et le professeur fait des visios où il explique le cours et on fait des annales avec lui donc ça ne me demandait pas vraiment de travail en dehors de ces visios. Très bon plan la mécanique niveau temps de travail et apprentissage.
- Connaissance des métiers : des vidéos à regarder sur des innovations scientifiques, c'est rapide et assez intéressant, rapide à faire mais à ne pas négliger.

La journée du vendredi était banalisée pour l'option, mais je débordais tout le temps sur le week-end car ce n'était pas assez. J'ai fini par trouver un équilibre entre ça et la majeure sans délaisser l'un ou l'autre et j'ai fini par accepter de déborder sur mon week-end pour l'option. En résumé, il y a moins de par cœur que la majeure, il faut surtout comprendre les formules, calculs etc. Au début, on peut patauger un peu mais ça vient au fur et à mesure ! Mon conseil est qu'il ne faut surtout pas s'y prendre au dernier moment ni la négliger sinon on est vite débordé, mais faire un apprentissage tout le long du semestre et ça se passera bien !

Témoignage : Juliette Rossignol, étudiante en 2^{ème} année d'Odontologie

Salut ! Moi c'est Juliette et j'étais en PASS avec l'option chimie l'an dernier.

Attention il faut savoir qu'on ne fait pas que de la chimie loin de là ! On fait aussi des maths et une autre matière au choix (dans mon cas de la mécanique).

Il y a aussi un petit module de Connaissance des Métiers à faire, mais c'est 5 vidéos sur différentes thématiques scientifiques dont il faut retenir l'essentiel.

Chimie : Matière assez légère en terme de charge de travail, il y a 2 grands chapitres sous forme de diapos commentés par les profs, une partie Chimie du solide où c'est du par cœur et des calculs et une partie de spectroscopies plutôt sous forme d'exercices de réflexion (analyse de spectres). Les cours sont rapides et il faut faire des qcm pour les travailler, attention les profs fournissent peu de qcm d'entraînement et les corrections d'annales ne sont pas toujours détaillées. 2 visios/rencontres sont proposées à la fin du semestre pour revoir les points clés du cours ainsi que répondre aux questions.

Outils maths : Avant de parler des cours en eux mêmes petit point sur les EDS du lycée : j'avais spé maths physique et option maths expertes en T°, et de mon point de vue les maths expertes ne sont pas indispensables par contre la spé maths en terminale beaucoup plus. Du coup l'option chimie ne serait peut être pas celle que je privilégierai si je n'avais pas spé maths en terminale.

Bon les cours maintenant : en soi il n'y a que 5 chapitres, tous détaillés sur un poly donné par le prof qui alterne cours et activités de découverte des chapitres. Selon les chapitres c'est plus ou moins long car si certains chapitres rappellent ceux du lycée, d'autres sont complètement nouveaux donc demandent un travail conséquent. Le prof met à disposition des qcm d'entraînement en ligne et en pdf ainsi que des

corrections détaillées des annales. Il fait également une visio de rappel et réponse aux questions pour chaque chapitre et est très réactif par mail lorsqu'on lui pose des questions ! Même si le niveau des cours est élevé, en s'entraînant ça finit par marcher même si les maths prennent peut-être plus de temps que d'autres matières.

Mécanique : Là c'est un peu différent en termes de cours. Le prof donne des cours en soi mais ne se base quasiment pas dessus, les meilleurs entraînements dans cette matière c'est les annales. Toutes les semaines le prof fait une visio où il aborde un point de cours et fait la correction des exercices d'annales correspondants (conseil notez au fur et à mesure quel exercice a été fait quel jour sinon on peut vite se perdre dans les corrections d'annales).

De mon point de vue, le niveau est presque le même que la mécanique de terminale, également au vu du format de l'épreuve : les trois quarts des points s'obtiennent sur des qcm et le dernier quart est sous forme d'exercice/résolution de problème à rédiger.

Le format de l'épreuve finale de l'option est un peu particulier car on a 3h pour tout faire donc on peut répartir le temps comme on veut selon les matières, j'avais fait 30 minutes pour chimie et connaissance des métiers, 1h pour mécanique et 1h30 pour les maths !

Mon ressenti : Je pense que je consacrais plus de temps que le Vendredi banalisé pour l'option, cependant c'était parfois volontaire pour faire une sorte de « pause » des cours de PASS où il y avait beaucoup de par cœur ça changeait de faire autre chose parfois. Sur les 3 matières c'est clairement les maths qui m'ont pris le plus de temps mais comme j'aimais ça ça ne m'a pas vraiment dérangé. La mécanique je l'ai assez peu travaillée pendant le semestre et j'ai rattrapé en faisant toutes les annales en quelques semaines, et pour moi la chimie est vraiment avantageuse car très rapide et plutôt facile à comprendre avec entraînement. Bon courage !



EEA



Électronique, énergie électrique et automatique

image : par Freepick sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université de Toulouse . Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle. Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé → PASS → options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Electronique, Énergie électrique, Automatique (EEA)	Polycopiés disponibles en ligne ; TD en visioconférence (correction des exercices préparés).	6 chapitres

3 matières supplémentaires toutes imposées :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Mécanique -> matière imposée	Cours réalisés en visioconférence ; diapos de cours + poly de TD.	6 chapitres

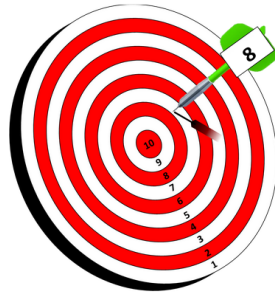
Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

Des **supports d'entraînement** sont mis à la disposition des étudiants et sont accompagnés de **corrections détaillées** permettant de comprendre les réponses.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2024-2025) :



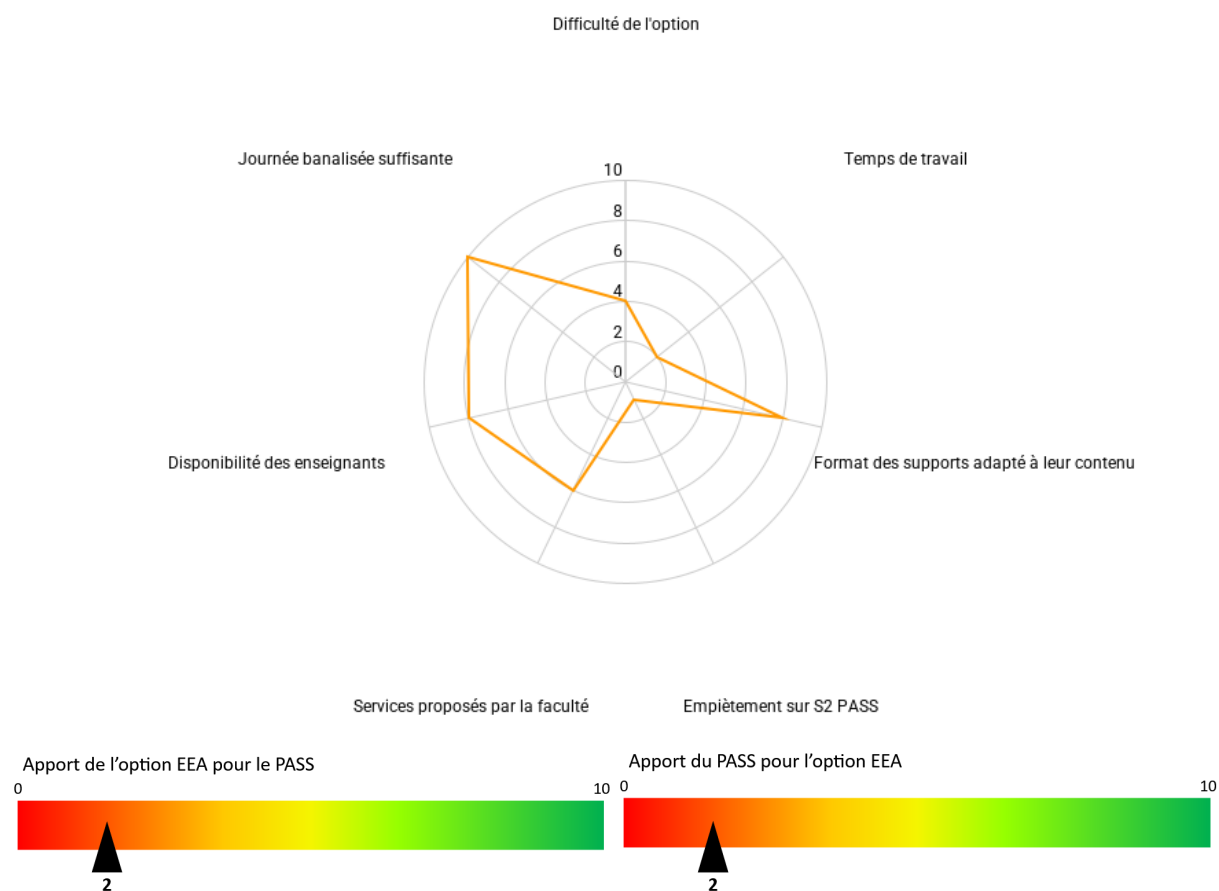
Examen blanc :

En 2024-2025, il y a eu un examen blanc organisé en distanciel pour l'EEA, avec des modalités identiques à celles de l'examen final.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure 3h, elle est sous forme de QCM pour les parties de mathématiques, de connaissance des métiers, et d'EEA. Concernant la mécanique, elle comporte en plus d'une partie QCM, une partie rédactionnelle.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Clément Racouchot, étudiant en 2^{ème} année de Médecine

Étudiant ayant suivi l'option Électronique, énergie électrique et automatique en 2024-2025.

Hellooo ! Je suis là pour vous parler de l'option Électronique, énergie électrique et automatique (EEA pour les intimes).

Un petit bilan de mon parcours scolaire avant de commencer : au lycée, mes spécialités étaient physique-chimie, maths et amc (que j'ai abandonné) et j'ai pris l'option maths expertes en tle. J'ai également fait une année en fac de maths avant mon PASS.

L'option EEA n'était clairement pas celle que je voulais prendre (les maths à jamais dans mon cœur) et malheureusement sur parcoupsup, je n'étais pris qu'en PASS option EEA ou en option littéraire, je me suis donc rabattu dessus sans trop savoir ce que c'était :) (ce qui n'aurait pas été le cas si j'avais pensé à lire le merveilleux ✨ Guide des options ✨). Dès le début de l'année, on m'a dit que l'option était vraiment très compliquée, que peu de monde ne réussissait (après c'est un peu le cas de toutes les options de l'université de Toulouse (feu UT3)), chose qui était plutôt stressante pour le coup :). Au final, si ça peut te rassurer, c'est un peu cette option qui a sauvé mon année donc je suis plutôt en désaccord avec les rumeurs.

Parlons de l'option de façon plus concrète. Contrairement aux autres options scientifiques, en EEA, on ne choisit pas de matière, elles sont toutes imposées : l'EEA (logique j'ai envie de dire), outils mathématiques, mécanique et connaissance des métiers.

Connaissance des métiers (coeff 1) : Matière commune à toutes les spécialités scientifiques, c'est en fait 4 ou 5 vidéos allant de 40 min à 2h, qui traitent de différents sujets en rapport avec à la fois MMOP-K et les options proposées (crispr-cas9, l'ia, etc). Son but est de lier l'option au PASS afin de mieux appréhender les concepts (c'est comme ça que je l'ai vu en tout cas).

Les vidéos étant longues et traitant parfois de choses qu'on avait déjà vues en cours, je les regardais souvent au sport pendant mes pauses ou lorsque je mangeais en $\times 2$. C'est une partie assez simple avec en conséquence, un coefficient un peu moins élevé.

Outils maths (coeff 3) : Juste des maths classiques, reprenant les bases afin de bien pouvoir appréhender les autres matières. On revoit tout ce qui est dérivées, équations différentielles, calcul différentiel, trigonométrie, etc à travers un fascicule qui regroupe tout le cours et des visios reprenant le cours et les questions posées au prof à travers un forum moodle.

Si vous avez fait maths expertes, vous n'y apprendrez pas grand chose mais les visios du prof sont plutôt sympas et courtes, et permettent de faire un rappel parfois nécessaire après 4 mois sans vraiment de maths. Sans avoir fait maths expertes la matière reste largement faisable même si elle demande pas mal de travail.

Dans le fascicule, il y a des exercices ; les plus durs ne tombent généralement pas à l'examen. Pour les révisions, mieux vaut faire les annales. Le prof met la dernière annale très tard dans le semestre.

/!\ Il y a toujours au moins une réponse juste et au moins une réponse fausse par QCM dans les annales

Mécanique (coeff 3) : Sûrement la plus dure des 3 (4 avec connaissance des métiers) matières, c'est aussi la seule matière avec une partie rédactionnelle (brève libération de la torture des QCM). On revoit beaucoup de tout ce qui est physique : 2^{de} loi de Newton, analyse dimensionnelle (pareil qu'en biophy au S1), etc. Le cours se fait par visios, où le prof corrige des exercices, sur le thème de la semaine, qu'il a demandé de préparer à l'avance au cours précédent, tout en répondant aux questions des élèves. Je conseille fortement d'aller aux visios (et de se connecter en avance parce que fun fact, sur les premières semaines, la room zoom était pas assez grande pour accueillir tous les élèves ✨✨✨) parce que c'est là qu'il va expliquer comment faire les parties rédactionnelles (qui comptent pour 25% de la note) et de vraiment poser des questions si on comprend pas. Le prof fera 2 examens blancs qu'il corrigera, qui sont vraiment représentatifs de l'examen final donc faites-les, vraiment. N'hésitez pas à lui demander en visio les points spécifiques qu'il faut mettre pour chaque exercice rédactionnel, il expliquera chaque point attendu pour avoir la note maximale.

La notation n'est pas la même en méca, c'est en 4 parties. Chaque partie vaut 5 points et a toujours le même nombre de réponses justes donc ça permet de s'assurer qu'on n'ait pas oublié d'entourer une bonne réponse ou d'en avoir mis une en trop.

Le prof le redira de nombreuses fois mais pour cette matière, il est hyper important d'être à l'aise avec les cours d'outils maths.

À la fin du semestre vous aurez fait toutes les annales des années passées mais faut pas hésiter à les refaire pour bien assimiler les notions parfois complexes.

EEA (coeff 3) : Les cours se font sous forme de cours interactifs sur moodle ou en pdf, les deux sont dispos vous pouvez choisir ce que vous préférez. Vous préparez un thème par semaine, vous posez des questions au prof sur le forum et il vous fera un diapo réponse en tant que cours.

Même si au début les cours peuvent être vraiment simples (le premier cours est sur l'histoire de l'électricité :) ça se complique vraiment sur la fin avec les nombres complexes (hyper important de bien maîtriser outils maths) (en plus on est en élec donc c'est pas i, c'est j). Les visios sont pas forcément très intéressantes si vous avez compris le cours et au besoin elles sont dispos sur YouTube, où vous pouvez les regarder en x2. Même si j'ai dit que les cours devenaient compliqués à la fin, l'épreuve est tout le temps la même (mais genre vraiment quasiment la même), c'est ce qui rend l'examen plus simple au final. Entraînez-vous vraiment à fond sur les annales, c'est une matière qui sort un peu de vos études (pour le coup y a pas vraiment de rapport avec MMOP-K) donc y a un petit côté « ludique » (gros guillemets). Une fois que vous avez compris comment les annales fonctionnaient, c'est une bonne note assez « simple » à avoir (gros guillemets bis).

Voilà pour chaque matière ; petit conseil, une fois tous les cours passés (ou une fois qu'une notion est bien comprise), faites-vous un petit carnet de réponse à un exercice type (exo rédactionnel en méca, résolution de circuit en EEA, etc). Cette option peut faire peur et demander un peu de travail, mais en vrai ce ne sont que des matières où avec un peu de persévérance, obtenir une très bonne note est faisable.

/!\ Vraiment, comprenez les notations de chaque matière (notamment en méca) parce qu'il y a pleins de petites astuces qui permettent de grappiller du temps et des points.

/!\ Commencez les options dès la première semaine (des options), prenez vraiment du temps pour les réviser parce que c'est un énorme coeff au final, donc ça peut changer totalement vos résultats finaux.

Voili vilou j'ai été un peu long mais j'espère que vous trouverez l'option aussi fun que moi, elle m'a permis de repartir sur des sciences très théoriques ce qui est plutôt agréable en contraste avec les cours de PASS (en plus du vendredi banalisé >>>). Je remercie donc un peu parcoursup (eurk :) de m'avoir forcé à prendre cette option parce que c'était une très belle découverte. Je la recommande pour les parcours très scientifiques.

En espérant avoir pu lever un peu d'ombre sur une option un peu plus cachée,
Bon courage pour l'année, je crois en vous !



INFORMATIQUE



image : par Justicon sur www.flaticon.com

« La matière informatique vise à apporter les notions basiques de programmation et de résolution de problèmes.

L'apprentissage est progressif et se fait par la pratique sur la plateforme <http://pixal.univ-tlse3.fr>. Un travail régulier est nécessaire car de semaine en semaine les programmes demandés sont de difficulté croissante. Une fois toutes les deux semaines, une médiation est proposée pour répondre aux questions en direct. Un serveur discord est proposé pour que les étudiants puissent échanger entre eux ou s'adresser à l'enseignante.

La réussite dans cette matière demande de la rigueur, de la logique et de la ténacité. »

Enseignante de l'option Informatique

Par manque de données d'étudiants ayant eu l'option Informatique en 2024-2025, certaines informations concernant l'option peuvent dater de l'année 2023-2024. De plus, elle a été enlevée des programmes l'année dernière donc l'option ne sera peut-être pas sur Parcoursup pour 2026-2027, il faudra donc se référer aux options contenant Informatique comme Mathématiques si vous souhaitez choisir Informatique.

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université de Toulouse . Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
INFORMATIQUE	Plateforme (informatique) ; Vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	9 chapitres

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et 1 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Physique : optique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	8 chapitres
Mécanique -> matière au choix	Cours réalisés en visioconférence ; diapos de cours + poly de TD.	6 chapitres
Electricité EEA -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	6 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

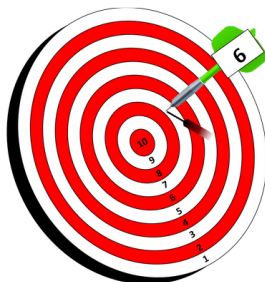
Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université équivalent à votre ENT) sur le forum correspondant à votre option.

Des **exercices d'entraînement** à l'examen sont proposés et sont accompagnés d'une correction assez détaillée.

L'enseignante de l'option organise des visio-conférences dans lesquelles il est possible de poser des questions, d'autre part un groupe Discord existe pour cette option. Il est utile pour poser des questions

entre étudiants et certains anciens étudiants répondent aussi parfois, le lien sera disponible sur l'onglet moodle au S2.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2024-2025) :



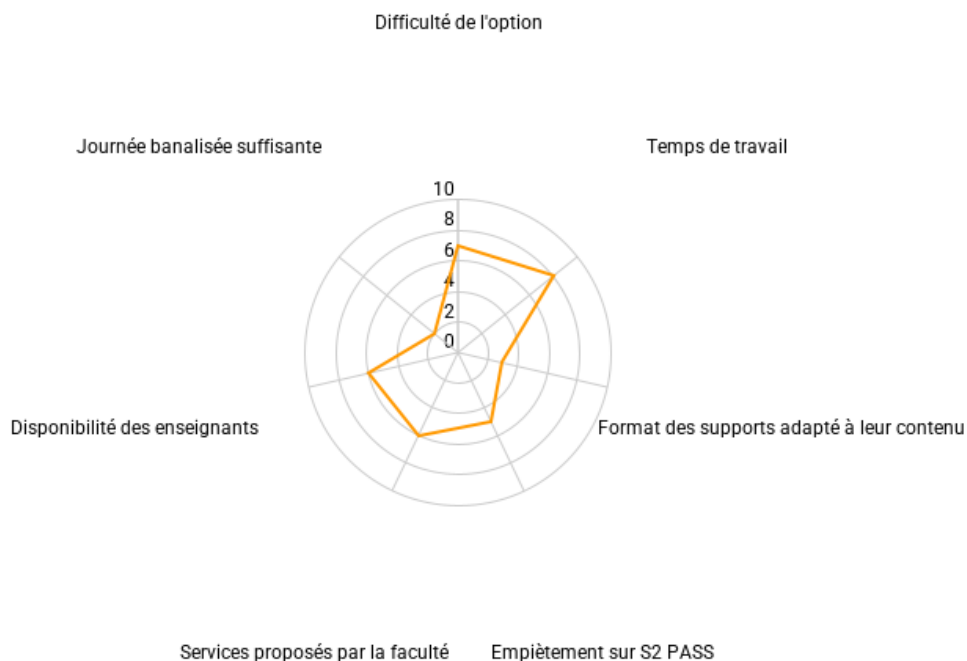
Examen blanc :

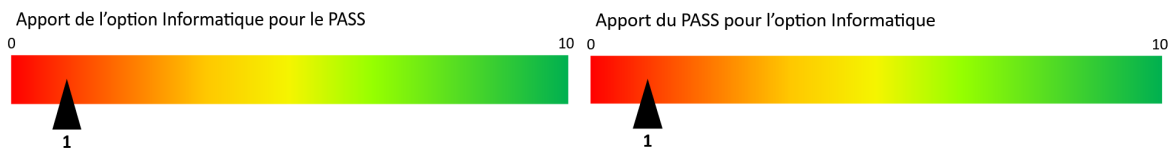
Un examen blanc a été réalisé en distanciel pour l'année 2024-2025, il s'agissait d'exercices type pouvant tomber à l'examen.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est composée d'une épreuve pratique sur ordinateur pour l'informatique et de QCM pour les autres matières.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :





Témoignage : Adam Lemonnier, étudiant en 3^{ème} année de médecine

Étudiant ayant suivi l'option Informatique en 2023-2024.

Salutation à toi qui t'engage sur la voie de la santé ! Je m'appelle Adam, je suis en troisième année de médecine et je vais te parler un peu de l'option informatique.

La mineure informatique est assez à part, pas de cours, pas de QCM, y'a de quoi être un peu déboussolé.

La première chose à savoir c'est qu'il n'est pas nécessaire d'être un pro de la programmation ou d'avoir fait spé NSI (Numérique et sciences informatiques) au lycée pour s'en sortir en info, ça aidera sûrement, mais tu peux réussir sans !

Ensuite je pense qu'il est très important d'aimer coder, tu vas passer beaucoup de temps devant un ordinateur à écrire en langage python, ça passe bien mieux si tu prends ça comme un jeu.

Bref, quelle que soit ta formation de base : si tu aimes programmer (surtout en Python), que tu aimes les défis logiques et que tu as des bases en programmation, tu vas gérer cette option !!

La mineure se déroule de la façon suivante : l'enseignant donne accès aux étudiants à la plateforme PIXAL sur laquelle se fera toute la mineure et l'examen, donc tu n'auras pas de surprise le jour J c'est pareil avec un temps limité (ce qui change pas mal de chose j'y reviendrais après).

Chaque semaine le vendredi la prof donne accès à un nouveau chapitre du programme, je te conseille de réaliser les exercices du chapitre dès qu'ils sortent ou pendant le week-end pour ne pas te prendre la tête pendant la semaine. Voici la liste des chapitres, qui ne devrait pas avoir bougée d'une année sur l'autre :

1. Boucles 2. Conditions 3. Logique 4. Fonctions 5. Entrées-Sorties 6. Algo 7-8. Récessivité 9. Arbres (pas à l'examen pendant mon année).

Il n'y a pas de cours à proprement parler, tu apprendras en résolvant les exercices et en visionnant les corrections.

Chaque chapitre est organisé autour d'une notion et se compose d'exercice de programmation ou l'on doit écrire et exécuter un programme en Python pour résoudre un problème via une interface plutôt ludique (exemple : faire contourner les obstacles à un robot) puis un peu moins ludique (ex : trouver une chaîne de caractère dans un texte). Puis tu auras accès à une vidéo préenregistrée qui corrige l'exercice.

Chaque exercice est présent en plusieurs versions plus ou moins complexes allant de 1 à 4 étoiles, la correction n'est pas donnée pour les 4 étoiles, je t'encourage vivement à les faire quand même sachant que ce seront eux qui rapportent le plus de points le jour de l'examen (n'écoute pas la prof si elle dit qu'il n'y aura pas de 4 étoile à l'examen, c'est faux).

Personnellement j'ai trouvé la mineure très ludique mais elle peut être frustrante si on manque de patience ou si on est bloqué, c'est pourquoi il faut y allouer du temps, je pense qu'il vaut mieux se prendre la demie journée quand on s'y met pour rester focus.

Le vendredi vous aurez des visioconférences d'environ 2h, ce sont des séances de remédiation, c'est-à-dire de réponses aux questions, donc viens en ayant fait les exos, ou au moins en ayant essayé pour pouvoir poser des questions à la prof. En 2023-2024 l'UE était gérée par Armelle Bonenfant, elle est très sympa donc n'hésite pas à poser des questions (surtout en visio).

Les outils pour pas trop galérer (cherchez par vous même au maximum mais ne vous mettez pas en retard en restant bloqué) :

- Le discord de la mineure, vous aurez le lien sur Moodle au S2, aidez vous entre étudiants et posez vous des questions, surtout pour réussir les exos 4 étoiles. (Il y a aussi des anciens qui répondent aux questions)
- Utilisez pythontutor.com pour bien visualiser ton code, très utile pour la récessivité qui peut donner mal au crâne.
- Les visios de remédiation bien sûr, c'est le meilleur moment pour demander une correction détaillée ou poser des questions.
- Se trouver une bonne grosse playlist bien énergique pour se donner la pêche quand ça devient décourageant. (c'est bête mais ça aide ^^)

Tu n'auras pas de cours sur comment aborder un problème, je pense qu'il est primordial pour réussir les exercices d'avoir une méthode pour ne pas perdre de temps, voici quelques pistes :

- Identifie ton objectif final, ce que ton code doit effectuer pour réussir l'exo.
- Découpe en étapes simples pouvant être répétées pour réussir l'exercice.
- Cherche la solution la plus générale possible car elle te permettras de répéter le code au lieu d'en écrire plus.
- Ne pas oublier de cliquer sur « Plus de détail » quand tu es perdu sur un exo ou que tu as besoin d'un rappel de syntaxe.
- Quand votre code ne fonctionne pas, reprends pas à pas pour comprendre ou ça coince et ne pas juste changer un morceau au hasard puis lancer le programme à nouveau.
- Apprendre les raccourcis clavier utilisés dans les corrections tu gagnera du temps.

En période de cours je te déconseille également de zapper directement aux versions 3 ou 4 étoiles des exercices, les exos sont fait de façon progressive pour permettre d'apprendre et comprendre.

Cependant à l'examen il faudra commencer par un niveau d'exercice avec lequel tu es à l'aise.

L'examen se déroule sur la même plateforme avec les mêmes niveaux d'exercices, chaque niveau rapporte 1/4 de points en plus que le précédent, la note qui est gardée est uniquement celle du niveau maximum validé. Le temps est limité alors ne perdez pas de temps sur des niveaux trop simples qui rapportent peu et ne bloquez pas sur un niveau trop dur ou vous perdrez trop de temps.

© **Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.**

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Personnellement jusqu'au chapitre 5 je terminais les exos de la semaine le jour où ils avaient été donnés ce qui me laissait du temps pour les autres UE de mineure le week-end, ça prend au moins deux heures, facilement le double, surtout sans regarder la correction (ce qui est mieux pour s'entraîner).

À partir du chapitre 5 les notions m'étaient moins familières et les exercices se corsent, j'ai dû répartir mon travail sur le week-end voir la semaine et abandonner l'idée de réussir certains exos 4 étoiles sans aide.

Ça change vraiment de tout ce qu'on voit en PASS et j'ai vraiment apprécié bosser cette matière car je pouvais juste me mettre dans ma bulle, devant mon pc avec du son dans mon casque et résoudre des petites énigmes, je l'ai vraiment vu comme un jeu et je ne voyais pas du tout le temps passer quand je codais.

Je sais que beaucoup d'étudiants ont très mal vécu cette mineure donc je répète mais pour moi le plus important c'est : aimer coder, aimer se prendre la tête sur un problème.

Attention à ton sommeil, finir un exercice peut attendre demain, de plus quand on est bloqué sur ce genre d'exercice, prendre le temps de faire une pause ou bien autre chose (du style dormir) est bénéfique, on revient souvent avec une bonne idée ou une meilleure approche du problème qu'on était incapable d'envisager jusque là.

Si tu souhaites t'avancer ou que tu es complètement nouveau dans la programmation, tu peux te renseigner sur les bases syntaxiques de python :

- Comment créer une boucle for ou while
- Comment créer une condition if else, elif
- Qu'est ce qu'une fonction et comment la déclarer
- Comment utiliser les opérateurs logiques (==; <=; >=)

Si tu maîtrises bien ces éléments, tu ne devrais pas de problème jusqu'à la quatrième semaine.

N'hésite pas à regarder des tutos ou à faire des recherches internet si tu ne comprends pas bien l'utilisation d'une fonction, tu trouveras sûrement de quoi t'aider (surtout si tu te débrouilles en anglais).

Bon courage pour cette année !!!



MATHÉMATIQUES



image : par Kddrt sur www.flaticon.com

« OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

La modélisation des lois de la physique fait très souvent intervenir des fonctions à plusieurs variables (par exemple, un vecteur-position à 3 composantes puisque nous vivons dans un monde à 3 dimensions) et ces lois sont pour la plupart des équations différentielles, permettant par exemple d'obtenir l'évolution temporelle de grandeurs physiques. L'utilisation des nombres complexes permet aussi de simplifier la résolution analytique d'un certain nombre de problèmes en physique. Cet enseignement permet d'acquérir certains des outils mathématiques indispensables pour suivre une formation en physique et en chimie.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Grandeurs vectorielles. Repérage cartésien et cylindrique dans l'espace. Rappels de trigonométrie. Produit scalaire, produit vectoriel, bases orthonormées directes, projections de vecteurs. Nombres complexes, plan complexe. Signaux sinusoïdaux et représentation complexe. Equations différentielles linéaires à coefficients constants du 1^{er} ordre. Equations différentielles linéaires à coefficients constants du 2^{ème} ordre. Différentielles de fonctions d'une seule variable. Dérivées partielles et différentielles de fonctions de plusieurs variables. Equations différentielles du 1^{er} ordre, homogènes et à variables séparables.

COMPÉTENCES

Résoudre des équations (linéaires, algébriques, différentielles) de façon analytique. Savoir manipuler des grandeurs physiques à plusieurs dimensions.

L'enseignement de spécialité Mathématiques en Terminale reste un prérequis, mais du fait des réformes actuelles (ou peut-être futures), il vaudrait mieux préciser qu'une spécialisation en maths expertes (de Terminale) est fortement recommandée.

En particulier, la partie sur les nombres complexes ne figure pas dans le programme actuel de l'enseignement de spécialité mathématiques de terminale et elle l'est dans l'option mathématiques expertes. Il peut être difficile de l'assimiler en une courte période si on découvre ces notions pour la première fois. De plus, ces notions sont utilisées dans l'option en physique. »

Enseignant responsable de l'option Outils Mathématiques

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université de Toulouse . Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
MATHÉMATIQUES	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	11 chapitres

3 matières supplémentaires toutes imposées :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Informatique -> matière imposée	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence, fiche avec les codes python + exercices de code sur une plateforme (France IOI).	9 chapitres
Outils mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs via :

- des **visioconférences**,
- des **foires aux questions**.

Quelques **supports d'entraînement** sont mis à disposition mais ceux-ci sont souvent identiques à l'année précédente, induisant une banque de ressources peu renouvelée. L'avantage est que malgré des **corrections** parfois peu détaillées, il reste possible de demander plus de détails aux professeurs lors des visioconférences.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2024-2025) :



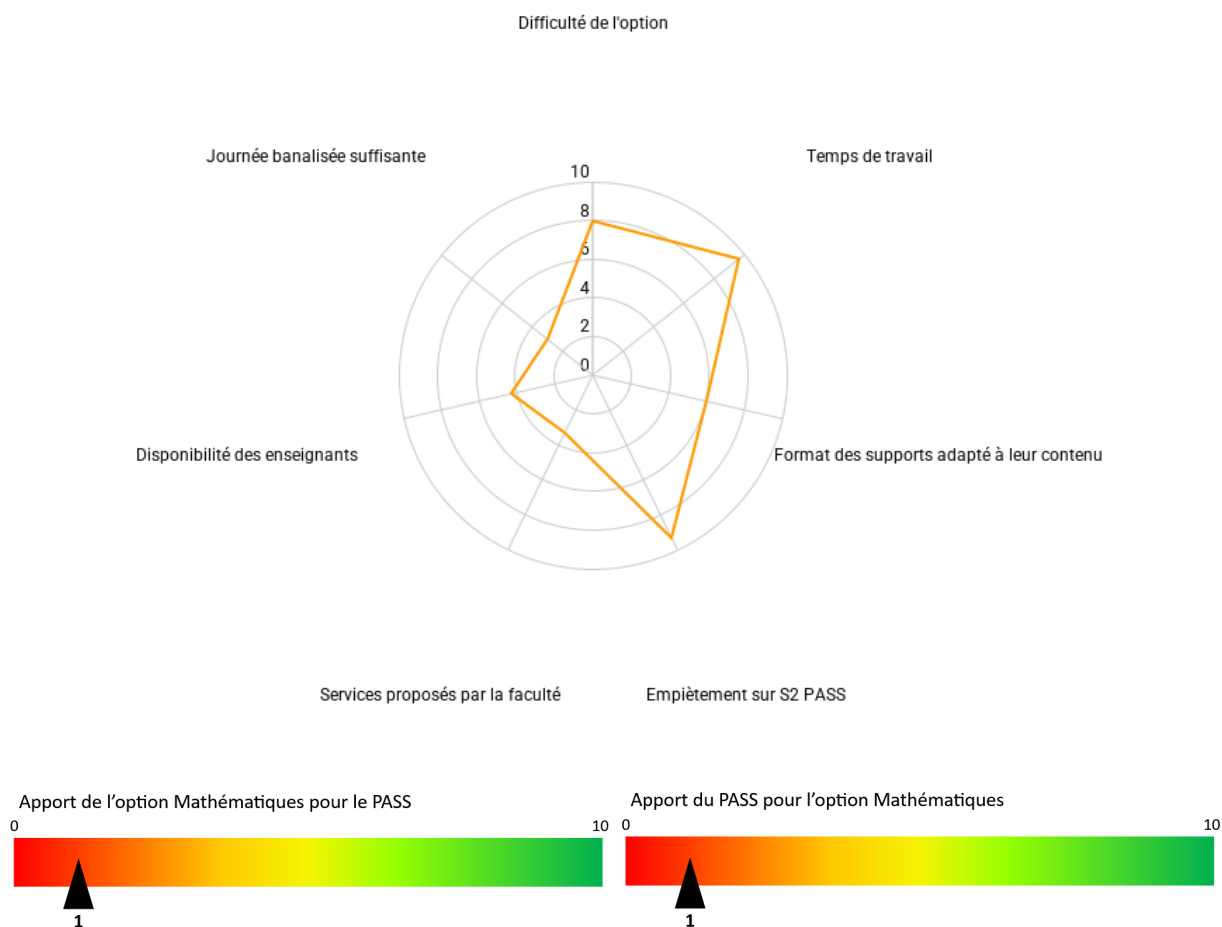
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé dans cette option lors de l'année universitaire 2024-2025.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est constituée de QCM et d'une épreuve de 45 minutes avec des exercices sur ordinateur pour l'informatique.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Rayene Bensenane, étudiant en 2^{ème} année de Médecine

Étudiant ayant suivi l'option mathématiques en 2024-2025.

Coucou cher PASS/futur PASS, je m'appelle Rayene et j'ai fait un PASS Mathématiques en 2024/2025.

Tout d'abord, l'option est enseignée au S2 et elle a un coefficient de 10 (soit 1/6 de la moyenne de l'année). Au S2, vous aurez le vendredi libre spécialement pour bosser l'option. Cette dernière est enseignée à distance, c'est-à-dire que vous n'aurez pas de cours en amphitheâtre comme c'est le cas pour les matières de la majeure santé.

Focalisons-nous maintenant sur la fameuse option Mathématiques : c'est une option de l'UT (anciennement UT3), qui comporte 4 sous-options qui sont les suivantes :

- Mathématiques-fonctions (30%)
- Outils mathématiques (30%)
- Informatique (30%)
- Connaissance des métiers (10%)

Détaillons une par une :

1. Mathématiques-fonctions :

C'est une sous-option spécifique de l'option Mathématiques, qui est quand même assez dense. Vous avez 12 chapitres avec 1 TD pour chacun : les 3 premiers concernent l'algèbre, donc sont assez abstraits. Le reste, c'est plutôt les fonctions, intégrales... donc des choses que vous avez déjà vues au lycée. Le prof n'est pas du tout interactif, vous n'aurez aucune séance en visio avec lui, c'est un peu dommage, mais ne vous inquiétez pas, il met toujours le même type de QCM, donc je vous conseille vivement de faire les annales. À l'examen, si ma mémoire est bonne, vous aurez 13 QCM.

2. Outils-mathématiques :

Vous aurez 5 chapitres pour cette sous-option (vecteurs, nombres complexes, équations différentielles...). Vous aurez un poly avec le cours et des TD, et le prof met chaque 15 jours le corrigé de TD d'un chapitre (parce qu'il estime qu'il faut faire 1 chapitre tous les 15 jours). Un vendredi sur deux, vous aurez une séance avec lui sur zoom où il vous fait un résumé du chapitre précédent. Vous pouvez aussi lui poser vos questions et il est très actif sur le forum ! À l'examen vous aurez 13 QCM. Vous avez des vidéos YouTube sur chaque chapitre (vous trouverez les liens sur le forum du TAT). Personnellement, je regardais les vidéos et je prenais des notes en même temps, et à la fin j'avais un résumé de tout le cours avec les formules importantes. Je faisais aussi le TD dans mon cahier. Les cours, je les trouvais sympas, mais parfois les notions peuvent être ardues. Vous pouvez poser vos questions au prof, il répond super vite et il est très interactif. De mon côté, j'essayais de m'avancer le maximum sur outils-maths, parfois faire un chapitre chaque vendredi (en théorie, le prof vous dit un chapitre par 15 jours), comme ça j'avais largement le temps de faire et refaire les annales à la fin du semestre !

3. Informatique :

La matière détestée par tout le monde, mais ne vous inquiétez pas, ça ira... Vous devez apprendre pendant quelques semaines à programmer sur Python. Vous aurez accès à un logiciel avec 8 chapitres, chaque semaine la prof vous ouvre un chapitre. Ce dernier contient une série d'exercices (de 5 à 10 généralement) à valider, allant d'une étoile à 4 étoiles (difficulté croissante), avec une vidéo explicative juste après (pour tous les exercices sauf pour ceux à 4 étoiles). Vous aurez notamment un groupe sur Discord dans lequel vous

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

pourrez poser vos questions. La prof fait aussi une visio un vendredi sur deux, afin de répondre à vos questions. À l'examen, vous aurez 4 exercices, chaque exercice contenant 4 niveaux de difficulté, 1,25 point pour chaque niveau (donc 5 points par exo). Pour ceux qui aiment l'informatique et la programmation, vous allez bien vivre cette sous-option. Les autres, un peu moins, mais #noworries, ça va bien se passer.

4. Connaissance des métiers :

Vous aurez 5 vidéos à regarder sur youtube traitant de nombreuses façons d'utiliser la technologie dans la recherche médicale. Vous aurez 5 QCM là-dessus à l'examen. Personnellement, j'aimais bien les regarder la nuit, quand je mange ou avant de dormir, ça me faisait une petite culture de plus. Mais je prenais les cours tapés sur les drives (vous les trouvez sur le forum du TAT) que je trouvais incroyables pour apprendre ! Je vous conseille de faire les annales, parce que c'est presque les mêmes notions qui reviennent.

En conclusion, j'ai bien aimé la partie maths, que j'ai trouvée amusante à bosser, l'informatique un peu moins... mais je ne dirais pas que je l'ai mal vécue. Des hauts et des bas, certes, mais j'ai quand même pu m'en sortir, et je connais plusieurs personnes qui avaient cette option et qui sont en 2^{ème} année de santé aujourd'hui. Vu que c'est une option compliquée, le lissage est généralement positif, donc pas de panique.

Je serai disponible pour répondre à toutes vos questions sur le forum, durant les permanences... Ce fut un vrai plaisir de vous écrire ce témoignage et de partager avec vous mon expérience.

Je vous souhaite bon courage et à très bientôt.



image : par Smashicons sur www.flaticon.com

« PASS mécanique = Matière Mécanique + Matière Outils Maths + Matière "au choix" + découverte des métiers

Le PASS mécanique est conçu pour permettre à un étudiant de suivre et être bien classé en L2 mécanique en cas d'échec en première chance au concours MMOP-K.

La matière informatique n'est plus obligatoire puisqu'elle ne contribue pas au succès en LAS 2 mécanique. Je conseille en matière au choix "Math", "Physique" ou "EEA".

Matière mécanique :

Elle s'effectue en TD en distanciel via zoom. Seules les notions vues en TD sont posées au concours MMOPK. Le concours comprend des QCM et une partie rédactionnelle sur un exercice.

Les notions abordées évoluent au fil des années en suivant les conseils des étudiants qui ont suivi cette matière en PASS et qui sont désormais en LAS 2 mécanique. Le contenu de la matière mécanique propose de l'analyse dimensionnelle, de la dynamique du point et dès cette année la notion de torseur puisque c'est une demande des L.AS 2 mécanique.

En cas d'échec au concours, des exercices corrigés sont donnés aux étudiants PASS mécanique et à tous les étudiants ayant suivi la matière mécanique qui souhaitent poursuivre en LAS 2 mécanique. Ces exercices doivent être travaillés durant l'été. Le principe est de pouvoir suivre au mieux en LAS 2 mécanique et ainsi être bien classé pour tenter sa seconde chance. »

Enseignant de l'option Mécanique

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université de Toulouse . Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Mécanique	Cours en visioconférence ; 4 diapos de cours mises en ligne, + des exercices en pdf sur moodle, + des séances de 2 heures de TD pour les corrections (via zoom, 3 salles différentes avec 3 chargés différents) + corrigés mis en ligne (en pdf sur moodle) une fois la séance de TD passée.	6 grandes notions faisant office de chapitres

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et une au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
EEA -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence ; cours tapés sur moodle directement (mise en ligne des PDF dans un 2nd temps) avec des petits exercices d'applications (possibles séances de TD sur zoom pour les corriger).	6 chapitres
Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	9 chapitres
Physique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 8 et 10 chapitres

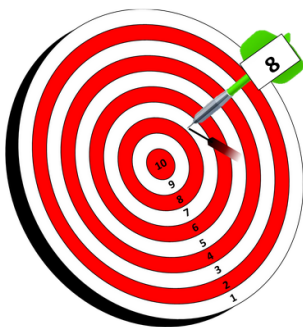
Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

Quelques **exercices** peuvent être à disposition mais accompagnés d'une courte correction peut détaillée.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2024-2025) :



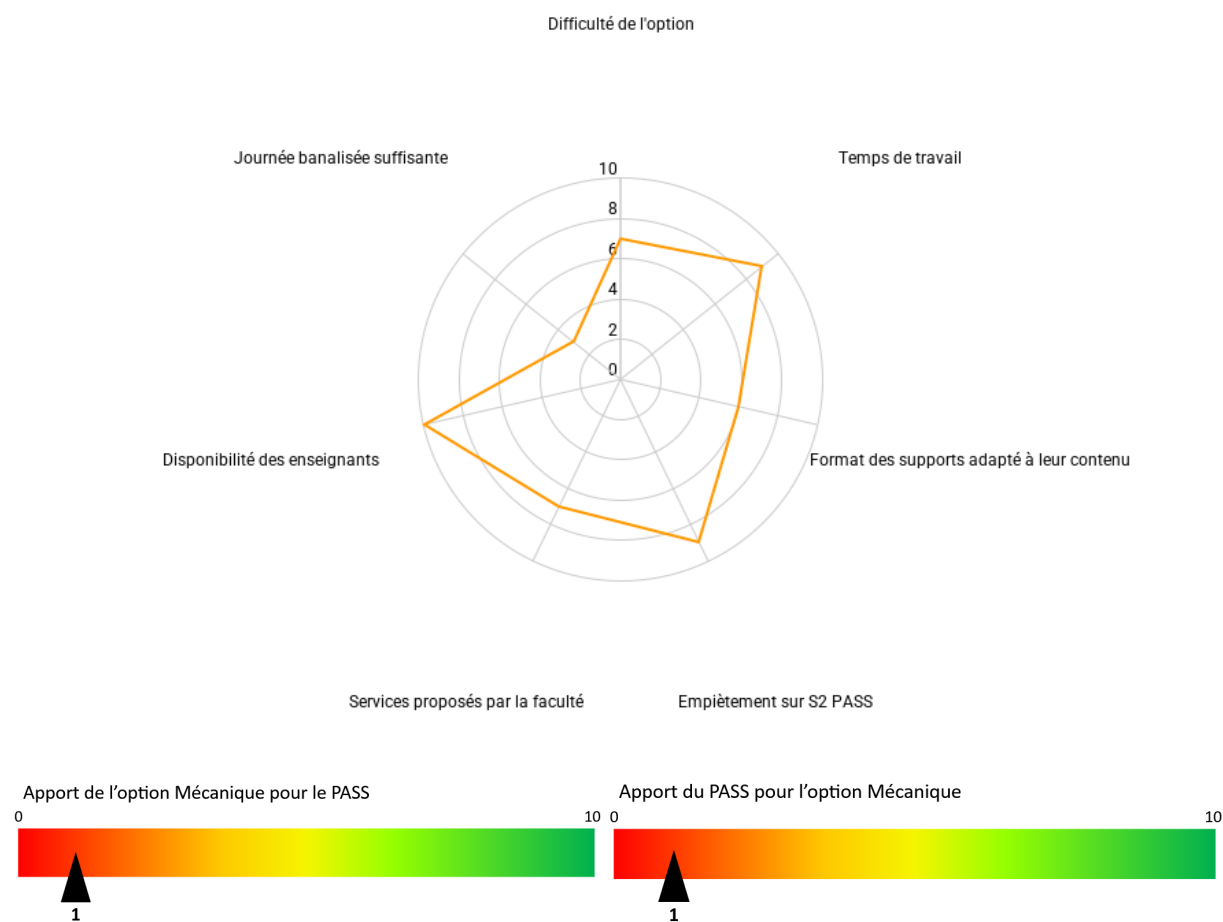
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé dans cette option lors de l'année universitaire 2024-2025.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure 3h et comporte des QCM ainsi qu'une question rédactionnelle.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Elora Micheli, étudiante en 2^{ème} année de Médecine

Etudiante ayant suivi l'option Mécanique en 2024-2025.

Coucouuu, moi c'est Elora et je suis en P2 médecine. L'année dernière, j'étais en PASS avec la mineure Mécanique, Outils Maths et Physique.

Au lycée, j'avais suivi la Spé Maths en Première, puis Maths Complémentaires, SVT et Physique-Chimie en Terminale. J'étais très à l'aise en mathématiques et avec la logique scientifique en général. Ce profil m'a permis d'aborder la mineure avec confiance.

J'ai fait un petit résumé pour chaque matière, avec des petits tips qui m'ont bien aidée ! Bonne lecture 😊

1. Mécanique

La partie Mécanique est super abordable, surtout si tu as déjà de bonnes bases de mécanique grâce à la spé Physique-Chimie du lycée.

Format de l'examen : QCM (15 points, 1 point par réponse juste) + 5 points de rédactionnel.

Pédagogie : Cours en visio de 2h par semaine (il faut y être !), hyper interactifs, on a d'abord une explication du cours et la correction d'exercices d'annales pour mettre tout ça en application.

Si tu es à fond pendant la visio et que tu suis les corrections, la charge de travail perso est très faible! Le prof est vraiment top, il ne te laisse pas avec tes incompréhensions. Le secret pour réviser, ce sont les annales : refais les exos vus en cours et entraîne-toi sur quelques autres mis à disposition par le prof sur Moodle. C'est une matière sympa et pas trop compliquée si tu as tes bases ; le cours se construit au fur et à mesure des visios, donc pas besoin de prendre de l'avance. Et pour n'importe quelle question, le professeur est disponible alors il ne faut pas hésiter (soit via la messagerie Moodle, soit au cours de la prochaine visio).

2. Physique (Optique)

Cette matière, c'est celle m'a demandé le plus de travail, mais avec une bonne organisation, ça peut le faire. Format de l'examen : 10 à 12 QCM.

Pédagogie : Cours 100% en autonomie : la professeure met des vidéos et un TD en ligne chaque semaine. Pour ne pas attendre les cours, on peut retrouver des drives sur le forum du TAT.

L'Optique demande beaucoup de temps parce que le cours est 100% en autonomie.

J'avais à mon rythme dès le début, sans attendre les chapitres par semaine que la prof met en ligne, pour ne pas être submergée à la fin du semestre et avoir le temps de tout revoir plusieurs fois. Pour ma méthode, c'était simple : je regardais la vidéo, je prenais des notes sur le diapo, et je faisais le TD correspondant. Je faisais aussi des fiches de synthèse par chapitre (avec les définitions et les formules) pour revoir rapidement et m'aider sur les exos.

Attention, gros piège : il faut ouvrir les annales très vite pour voir les attendus de l'examen. La correction des annales est en ligne mais elle n'est pas détaillée. Si tu as un souci avec les calculs, tu devras poser la question directement à la prof pour qu'elle détaille (plus ou moins...). C'est vraiment ça qui m'a posé problème, car entre les TD qui sont assez difficiles et des annales non détaillées pour les calculs, on est vite perdu. (Astuce : ChatGPT m'a aidé à comprendre certains calculs, mais prudence, il ne maîtrise pas bien toutes les notions !).

Pour l'examen, la surprise a été qu'il était hyper théorique avec très peu de calculs. Le théorique n'est pas dur en soi, mais je l'avais négligé vu que pas demander dans les annales des années précédentes. Au final, j'avais beaucoup bossé, mais ça n'a pas été récompensé à l'examen... Franchement, je ne la recommanderais pas forcément si tu cherches une mineure à choisir pour être tranquille.

3. Outils Maths

C'est une matière dense qui demande d'être constant et rigoureux, mais si tu es à l'aise avec les maths, c'est plutôt amusant au final. On voit cinq thèmes avec des notions de Spécialité et Maths Expertes de Terminale. Mais pas de panique, je n'avais aucun des deux et ça a été au final !

Format de l'examen : 2 à 3 QCM par chapitre.

Pédagogie : Polycopiés de cours avec exos d'applications directs et corrections détaillées. Une visio toutes les deux semaines pour revoir le thème en cours et poser tes questions directement au prof.

Cette matière, il faut la bosser régulièrement de son côté, c'est en grande majorité en autonomie. Les premiers thèmes sont plutôt rapides, profite-en pour prendre de l'avance et ne pas te faire submerger à la fin du semestre. Côté méthode, c'est bien de faire les exercices du polycopié (surtout les premiers de chaque thème). Pour les exos qui sont difficiles, l'important c'est de bien voir la correction et de la comprendre, savoir la refaire. Hésite pas à regarder la correction si tu bloques, ça te fera gagner du temps, en plus certaines notions ne sont pas utiles pour les annales alors pas de panique.

Les annales suivent souvent le même schéma, donc il faut vraiment les bosser à fond pour gagner en rapidité et avoir les automatismes. Personnellement, je les utilisais dès que j'avais fini un thème : je faisais tous les QCM de ce thème, et la correction est top pour comprendre, au final tu fais un peu toujours la même chose. Même si tu n'as pas fait Maths Expertes, si tu as une bonne logique mathématique et que tu bosses régulièrement, ça va le faire.

Pour les visios, c'est surtout pour revoir les bases du thème et poser des questions ; si t'avances bien à ton rythme, c'est pas forcément très utile, mais le professeur est gentil et pédagogue, donc tu peux aller poser des questions sans problème pendant la visio ou même sur Moodle, il est disponible et répond de façon claire et détaillée.

Travail au cours du semestre et pendant les révisions

Les matières sont assez denses donc je passais tous les vendredis à travailler mes mineures et au moins 1 jour sur 2 du week-end (au début surtout), pour prendre un maximum d'avance car l'avantage du S2 c'est vraiment les cours de la majeure sont légers au début.

Pour les révisions en fin de semestre, j'ai refait toutes les annales. C'est le gros avantage de ces matières où il y a de la réflexion et beaucoup d'écriture au brouillon : tu peux les refaire en boucle sans problème, ça permet d'ancrer les automatismes. Le fait d'avoir bien travaillé pendant tout le S2 et d'avoir pu avancer « plus vite » que les professeurs m'a permis de réviser aussi avant la période de révisions officielles, ce qui est top pour ne pas être débordée.

Si tu as des questions, tu peux me contacter sur le forum (@Elastique), je répondrai avec plaisir ! 🙌



PHYSIQUE-CHIMIE



image : par Triangle Squad sur www.flaticon.com

« OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE »

Compréhension des notions fondamentales de physique permettant de comprendre ce qu'est la lumière et d'appréhender les principes fondamentaux de l'optique géométrique

Appliquer ces principes à certaines applications telles que la formation d'image, l'étude des lentilles minces, de la vision et des instruments d'optique.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Nature de la lumière (dualité onde-corpuscule, limites de l'optique géométrique, onde électromagnétique lumineuse)

Lois fondamentales de l'optique géométrique (principe de bases, définitions, lois de Snell-Descartes)

Systèmes optiques (formation des images, conditions de Gauss, stigmatisme, dioptre sphérique, dioptre plan)

Lentilles minces (généralités, notions d'objet/image, foyers principaux, focale et vergence, association de lentilles minces)

Applications à la vision (œil emmétrope, accommodation, pouvoir séparateur, principales amétropies et leurs correction)

Instruments optiques (loupe et microscope, principe de fonctionnement, caractéristiques optiques : grossissement et puissance)

COMPÉTENCES

Fonctions mathématiques usuelles, trigonométrie »

Enseignante de l'option Physique-Chimie

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université de Toulouse . Les cours de l'option sont accessibles sur la plateforme Moodle de UT - tout comme les cours du PASS - il n'était pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faut s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
PHYSIQUE	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	8 chapitres

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et 1 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Chimie -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	2 sous matières : - spectroscopie : 2 parties - chimie du solide : 6 parties (avec des profs différents)
Mécanique -> matière au choix	Cours réalisés en visioconférence ; diapos de cours + poly de TD.	6 chapitres
Science végétale et animale -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées et mises en ligne.	11 chapitres en bio animale 18 chapitres en bio végétale
EEA -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	6 chapitres
Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	9 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il est surtout possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences** organisées sur Zoom.

Des supports d'entraînement aux épreuves finales sont proposés aux étudiants mais leur correction sont peu détaillé

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2024-2025) :



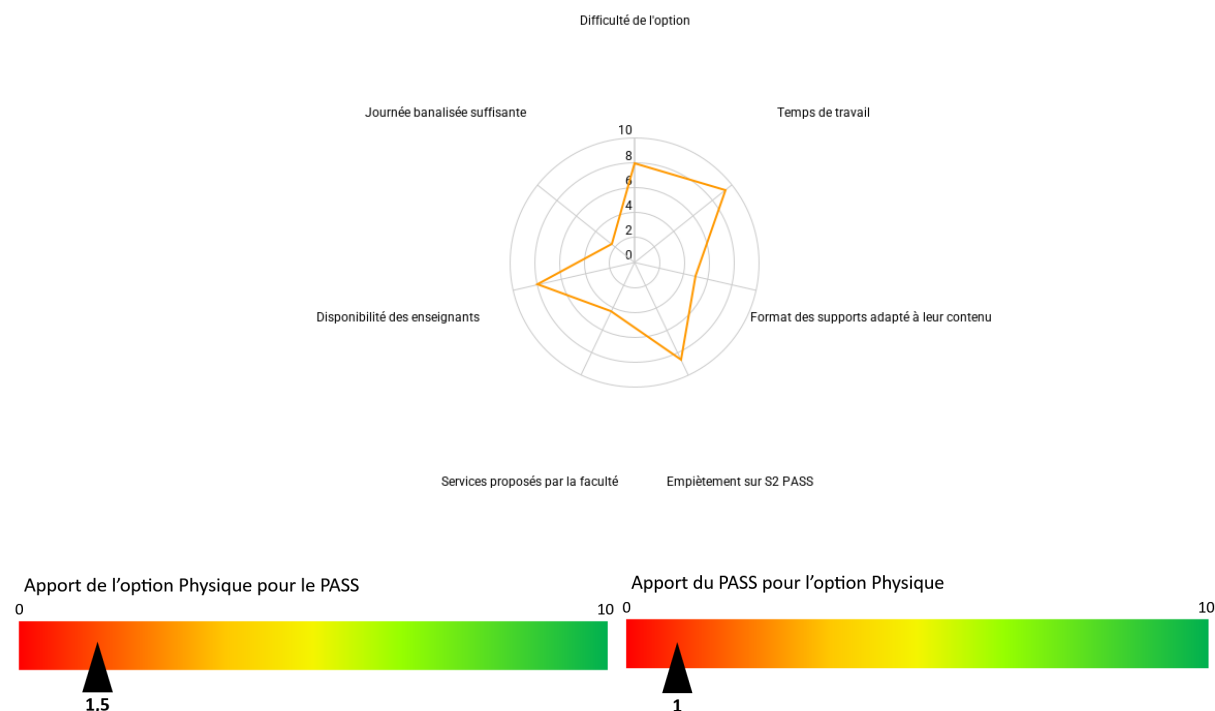
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé dans l'option Physique lors de l'année universitaire 2024-2025.

Epreuve finale :

L'épreuve finale, d'une durée de 3h, comporte des QCM.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Dorian Perret, étudiant en 2^{ème} année de médecine.

Étudiant ayant suivi l'option Physique en 2024-2025.

Salut !

L'année dernière, j'ai choisi l'option physique. Elle comprend obligatoirement les matières physique, outils mathématiques et connaissances des métiers (CDM). Parmi les matières optionnelles, j'ai choisi la chimie.

En terminale, j'avais les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, sans l'option maths expertes. Si j'ai choisi cette mineure, c'est avant tout parce que je savais que j'allais aimer travailler ces matières et que ça me permettrait d'avoir une sorte de pause « réflexion », loin du par cœur omniprésent dans la majeure santé.

Je me sentais aussi vraiment à l'aise dans ces disciplines et les chapitres abordés. C'est important de se poser cette question, car l'option peut être très déterminante : on peut réellement faire la différence dessus.

Pour ce qui est de ma méthode, je travaillais chaque semaine la chimie et la physique en suivant le programme proposé par la fac sous forme de capsules vidéo. Pour les maths, c'était une semaine sur deux, en même temps que le professeur qui donnait ses cours en visio sur Zoom. Quant aux connaissances des métiers, j'ai appris les 5 cours assez tard, pendant mes semaines de révisions, car je réservais mon vendredi aux trois autres matières, déjà très chronophages.

En physique, on continue le programme d'optique de terminale. Il y a 8 chapitres, chacun composé d'une vidéo de cours et d'exercices, soit en QCM (comme au jour J), soit en questions ouvertes. Ma méthode était simple : je regardais la vidéo de la professeure en prenant des notes, puis je faisais les exercices et les QCM. Au début, ça me prenait vraiment beaucoup de temps. J'ai commencé les QCM d'annales assez tard. Avec le recul, le plus important selon moi, c'est d'avoir un bon raisonnement et d'être capable de calculer rapidement. Le jour J, on a été évalués sur des choses non vues en cours, sans doute pour tester notre capacité à réfléchir. Donc je vous conseille de chercher à comprendre, plus qu'à apprendre les annales par cœur. Mais attention : la prof met aussi parfois des QCM de par cœur, faciles à récupérer.

En outils mathématiques, certains chapitres viennent des maths expertes (comme les nombres complexes). N'ayant pas pris maths expertes, j'étais un peu inquiet, mais finalement, avec de bonnes bases de terminale (surtout en dérivées) et un bon raisonnement, ça s'est bien passé. Le professeur nous donne un poly de 5 chapitres avec des QCM d'entraînement qu'il débloque au fur et à mesure. Dans chaque chapitre, cours et exercices s'alternent. Je vous conseille vraiment de faire les exercices du poly, de bien regarder les corrections et surtout de retenir les méthodes. L'un des gros avantages, c'est que les QCM de maths sont quasiment les mêmes que ceux des annales (les valeurs changent, mais pas le raisonnement). À force d'en refaire, on est vraiment prêts.

Ensuite, pour l'option, j'ai pris chimie. Je savais que physique et maths allaient me prendre énormément de temps et d'énergie, alors il me fallait une matière plus simple (avis très personnel). Les annales ressemblent beaucoup au vrai examen, et les cours restent accessibles quand on aime la chimie et qu'on a des bases solides de terminale.

Pour être honnête avec vous, je pensais avoir trouvé l'option parfaite : elle me plaisait et je pensais qu'elle serait bien lissée niveau difficulté. Mais cette année-là, ce n'était pas du tout le cas. J'ai perdu 2,4 points au lissage, ce qui m'a fait sortir des grands admissibles...

Malgré ça, je ne regrette absolument rien. J'ai adoré travailler ces matières et, si c'était à refaire, je referais exactement les mêmes choix.

J'espère que mon témoignage vous aidera dans votre réflexion ou dans vos méthodes de travail !

Bon courage pour la suite !!



SCIENCES DE LA VIE



image : par Eucalyp sur www.flaticon.com

« La matière science de la vie propose de se familiariser avec les notions de la biologie évolutive. Après une introduction générale présentant l'histoire et les principes de la classification du vivant, ces principes sont déclinés au travers de deux grands domaines.

En biologie végétale tout d'abord où seront présentés successivement la diversité et la phylogénie des lignées végétales, les principales adaptations des végétaux à leur milieu, l'origine endosymbiotique des plastides, les caractères généraux des grandes lignées photosynthétiques, la diversité des cycles de reproduction, les grandes étapes évolutives des Primoplastidiées et quelques éléments de photosynthèse.

Puis dans le cadre de la biologie animale où seront abordés les plans d'organisation de Métazoaires modèles, la diversité morpho-anatomique et phylogénétique des grands groupes de Métazoaires, l'analyse fonctionnelle en lien avec les milieux et modes de vie et quelques éléments de développement embryonnaire.

Avec le plan :

Introduction (4h)

Historique et principes de la classification du monde vivant

Introduction à la biologie évolutive

Biologie végétale (10 h)

Diversité et de phylogénie des lignées végétales

Principales adaptations des végétaux à leur milieu

Origine endosymbiotique des plastides

Caractères généraux des grandes lignées photosynthétiques

Diversité des cycles de reproduction

Les grandes étapes évolutives des Primoplastidiées

Éléments de photosynthèse

Biologie animale (10 h)

Plans d'organisation de Métazoaires modèles

Diversité morpho-anatomique et phylogénétique des grands groupes de Métazoaires

Analyse fonctionnelle en lien avec les milieux et modes de vie

Éléments de développement embryonnaire »

Enseignant responsable de l'option Sciences de la vie

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université de Toulouse . Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé → PASS → options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Biologie : Science végétale et animale	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; 1 visioconférence FAQ et une FAQ mise à jour régulièrement par les prof.	Biologie animale : 11 chapitres Biologie végétale : 18 chapitres Donc une trentaine en tout avec des chapitres plus ou moins longs

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et 1 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Chimie -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne, cours réalisés en visioconférence.	2 sous matières : - spectroscopie et spectrométrie : 2 parties - chimie du solide (avec des profs différents)
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Physique : optique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	8 chapitres
Outils Mathématiques -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Mécanique -> matière au choix	Cours réalisés en visioconférence ; diapos de cours + poly de TD.	6 chapitres
Electricité -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	7 chapitres

Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	9 chapitres
-------------------------------------	---	-------------

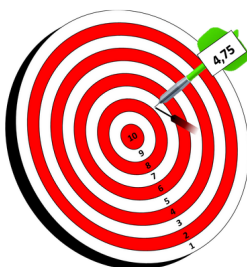
Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs lors d'une visioconférence dans le semestre. Une FAQ est également proposée.

Des exercices d'entraînement sont mis à disposition des étudiants, avec des corrections détaillées.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2024-2025) :



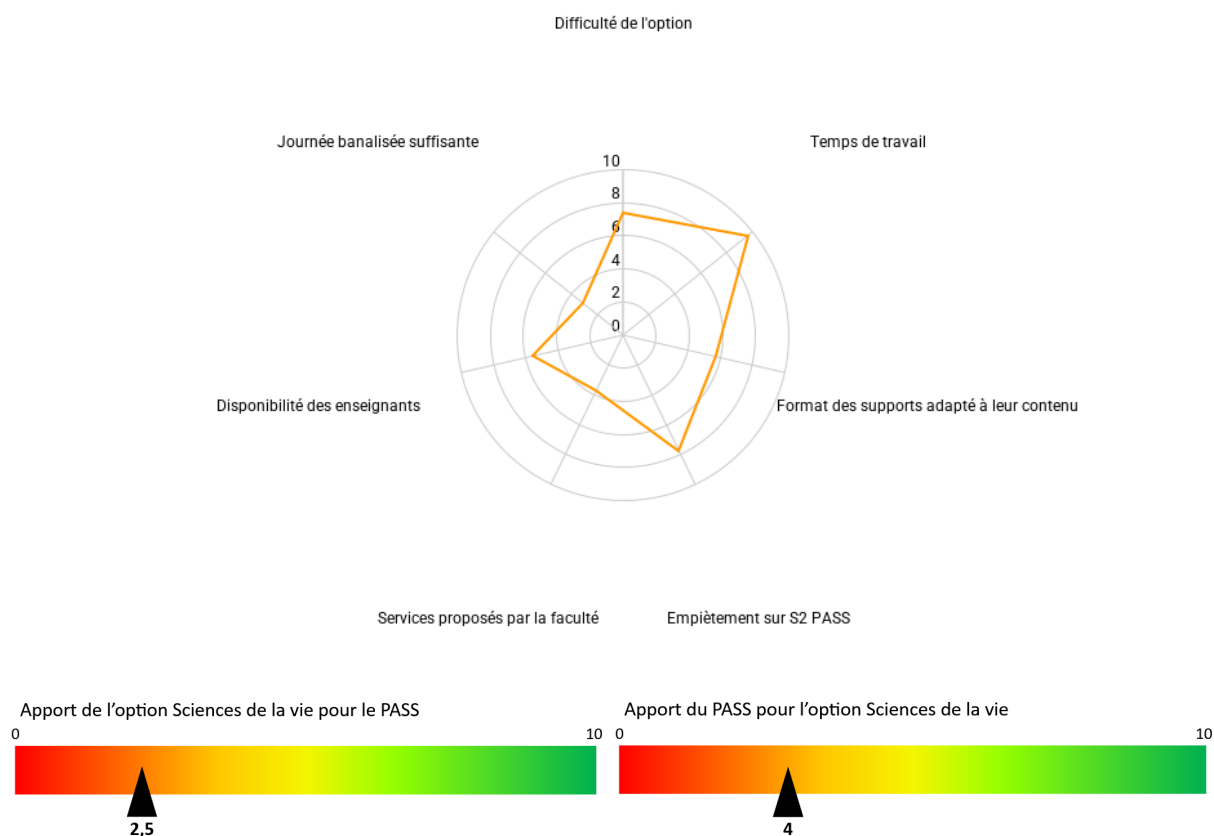
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé dans cette option lors de l'année universitaire 2024-2025.

Epreuve finale :

L'épreuve finale, d'une durée de 3h, est constituée de QCM.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Claire Lajaud, étudiante en 2^{ème} année de Pharmacie

Étudiante ayant suivi l'option Sciences de la Vie en 2024-2025.

Salut !

Je m'appelle Claire, je suis actuellement en deuxième année de pharmacie, et j'avais choisis l'option science de la vie pendant mon année en PASS. Avec cette mineure, j'avais pris les options chimie et mécanique.

Au programme de science de la vie : beaucoup de vidéos sur la physiologie des plantes, leur classification, et la photosynthèse. C'est pareil chez les animaux, avec les insectes, les méduses et les vers. C'est une option très dense avec une grosse charge de travail, elle apporte énormément de connaissances sur le monde du vivant. Elle nécessite surtout de tout apprendre par cœur car les questions des QCM peuvent être très précises. Mais les cours de SVT en terminale donnent de bonnes bases pour la partie sur les plantes.

En mécanique : ici il est question d'analyses dimensionnelles, de cinématique, de trajectoires, d'équations différentielles et pas que !! Les cours se déroulaient sur deux heures de visio le vendredi matin, où on reprenait les annales et avec quelques points théoriques en plus. C'est une mineure qui demande beaucoup de réflexion contrairement à la mineure science de la vie. Je l'ai trouvé compliqué, surtout au début, mais j'ai réussi à rattraper mon retard pendant les semaines de révisions, à force de m'entraîner sur les sujets. Certaines notions reprennent celles de physique chimie en terminale.

En chimie : dans un premier temps on apprend à analyser des spectres d'IR, de masse, et de RMN pour pouvoir retrouver la formule chimique d'une molécule. On apprend aussi la théorie derrière ces techniques. La deuxième partie de l'option porte sur la chimie du solide, les différents types de cristaux et leur

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

conformation spatiale. C'est une matière avec des vidéos et des TD corrigés, (ils sont très pratiques pour s'entraîner). Les QCMs sont surtout tournés sur de la réflexion, il est donc important de savoir maîtriser les techniques en plus d'apprendre certaines notions par cœur.

En ce qui concerne l'organisation et la méthode de travail, pour ma part j'ai regardé toutes les vidéos pendant deux heures le vendredi matin avec les cours d'un drive, avant d'assister à la visio de méca. Ensuite j'ai ajouté les cours dans mon tableur avec la méthode des J, comme si c'était un cours donné en amphi. Refaire des exercices et les TD pour la mécanique et la chimie permet de bien apprendre la méthode. Ces mineures restaient malgré la journée banalisée une grosse charge de travail.

Petit conseil de fin : ne pas se décourager, ça peut paraître impressionnant, mais on finit par trouver le rythme !

Maéline Ouziel, étudiante en 2^{ème} année de Médecine

Étudiante ayant suivi l'option Sciences de la Vie en 2024-2025.

Coucou tout le monde !

Je m'appelle Maéline et j'étais en PASS option Science de la vie (la meilleure <3). Comme pour toutes les autres matières scientifiques, j'avais 4 matières à l'examen dont 3 imposées : la biologie, la chimie et connaissances des métiers (CDM), et 1 matière au choix. J'ai choisi la mécanique.

Tout d'abord, comme on s'y attend dans l'option Science de la vie : la **biologie**. Cette matière est divisée en biologie animale et biologie végétale. Les cours sont sous forme de vidéos (vraiment beaucoup), mises en ligne dès le début sur moodle, et c'est donc à toi de t'organiser !

C'est une matière très dense et elle n'a aucun lien avec le tronc commun du semestre 2, donc réviser l'option était une bouffée d'air frais. Je n'avais pas pris la spé SVT au lycée donc je ne saurais pas te dire si cela aide, mais je peux te dire que c'est clairement faisable sans l'avoir prise.

Pour les révisions, je m'y suis prise assez tôt car je ne voulais pas me faire avoir à la fin avec l'accumulation des cours de la majeure. Dès le début j'ai donc enchaîné les chapitres de biologie, animale ET végétale (je mélangeais les deux sinon je faisais une overdose de nématodes), et même si ça fait peur au début avec tous les nouveaux mots, c'est super intéressant. La quantité de connaissances à maîtriser est impressionnante mais c'est vraiment que du par cœur...et des petits détails qui font la différence ! Justement, le point fort de cette matière, c'est que pour l'examen, outre les quelques questions qui reviennent chaque année, tu as beaucoup de temps : tu as 60 questions (30 animales et 30 végétales) donc ça te permet d'accorder le reste du temps à tes autres options scientifiques. Concernant les qcms, j'avais trouvé sur le forum des drives des années précédentes, et également les annales (les profs n'y donnent pas accès !). Je révisais souvent la biologie animale le vendredi après-midi et la biologie végétale le dimanche matin.

En effet, tout le long du S2, vous avez le vendredi de libre, dédié à votre mineure. Alors je ne vous le cache pas, non ce n'est pas suffisant, d'où l'importance de prendre de l'avance dès le début. Globalement je consacrais le vendredi et le dimanche matin à ma mineure, et quelques fois quand je n'en pouvais plus des cours de la semaine je relisais les chapitres de biologie pour me faire une pause.

Ensuite j'avais donc la **chimie**. Pareil, on a accès aux cours sur moodle dès le début, et c'est sous forme de vidéos avec des diaporamas en fond. Il y a des cours et des qcms/TD pour s'entraîner. Les chapitres sont super intéressants et assez simples, et les exercices sont revus avec les professeurs lors d'une visio. Ils sont très semblables à l'examen final donc faut savoir les faire et les refaire. Je vous recommande de faire les TD en même temps que vous faites votre cours (et pas attendre d'avoir appris le cours pour y revenir) qui vous aideront vraiment pour la méthode. Encore une fois, j'avais pris de l'avance au début en faisant la moitié du programme avant le début des cours de mécanique, et j'avais repris la suite à la fin des cours de mécanique. Cela me permettait de ne pas avoir trop de matières en même temps. Les professeurs sont à notre écoute pour les questions donc c'est vraiment agréable. Cette matière est assez cool à côté de la biologie 😊.

En 3e matière obligatoire, c'était la **connaissance des métiers**. Pour être honnête, j'ai complètement délaissé cette matière jusqu'à la dernière semaine de cours, car comme on a moins de cours je regardais les vidéos à ce moment-là. Les conférences sont mises en lignes petit à petit au cours du semestre donc tu ne peux pas t'avancer. Les professeurs mettent également des qcm par chapitre qui aident pour l'examen final. Cette matière ne prend pas beaucoup de temps mais faut y penser, ce serait bête de rater un examen simple.

Enfin, j'avais choisi comme dernière matière la **mécanique**. J'avais éliminé d'emblée outils mathématiques car souvent, ce sont ceux qui avaient maths experts au lycée qui prennent cette matière, et je n'avais pas le même niveau malgré ma spé, donc je ne voulais pas prendre du retard par rapport aux autres. J'ai donc hésité entre mécanique et physique mais après quelques recherches, j'ai compris que la mécanique était plus simple. Bon... je n'étais pas la seule.

Pour les cours c'est beaucoup mieux que les autres options : tous les vendredi matin, le professeur faisait une visio pour nous expliquer une notion, puis on faisait les exercices des annales correspondant (les cours mis en ligne ne servent à rien). On pouvait donc poser toutes nos questions, il était vraiment à l'écoute. Pour le coup, si vous aviez pris physique au lycée ça va être d'une grande aide, notamment pour les grandeurs ou encore la cinétique du point. On fait donc tous les exercices avec le professeur, et quand on regarde les annales, ce sont souvent les mêmes exercices qui tombent. Bon pas de chance pour mon année, il nous a rajouté une notion : équation différentielle, et les exercices faits avec le professeur n'étaient pas d'une grande aide pour le jour J. Malgré cette mauvaise surprise, j'ai absolument adoré travailler cette matière. Attention : l'examen classant est composé de 3 parties sous forme d'exercice avec qcms, et la dernière partie est rédactionnelle (bénéfique car le raisonnement vous rapporte des points !). Après la visio, je repassais sur les exercices, je les refaisais et je fichais certaines notions. Globalement, tu n'as pas une énorme charge de travail dans cette matière non plus.

Au final comme vous avez pu le voir, le plus compliqué niveau quantité de travail reste donc la biologie, mais elle a également des points forts donc chacun sa stratégie !

Je te souhaite beaucoup de courage et de réussite pour la suite, peu importe ton choix !

MATHÉMATIQUES - SCIENCES ET HUMANITÉ



image : par Freepick sur www.flaticon.com

Par manque de données d'étudiants ayant eu l'option Mathématiques-SHS en 2024-2025, certaines informations concernant l'option peuvent dater de l'année 2023-2024.

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (FSI) de l'Université de Toulouse. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé → PASS → options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
SCIENCES ET HUMANITÉS	Dépend des matières supplémentaires choisies (ce n'est pas une matière en soi)	Dépend des matières choisies

4 matières supplémentaires dont 2 imposée et 2 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Biologie : Science végétale et animale -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	18 chapitres en bio végétale 11 chapitres en bio animale

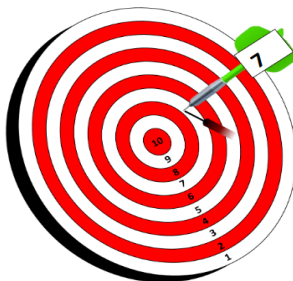
Chimie -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	2 sous matières : - spectroscopie et spectrométrie : 2 parties - chimie du solide (avec des profs différents)
Physique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	8 chapitres
Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	9 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Des **exercices d'entraînement** sont disponibles avec des corrections très détaillées mais sont similaires aux années précédentes

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



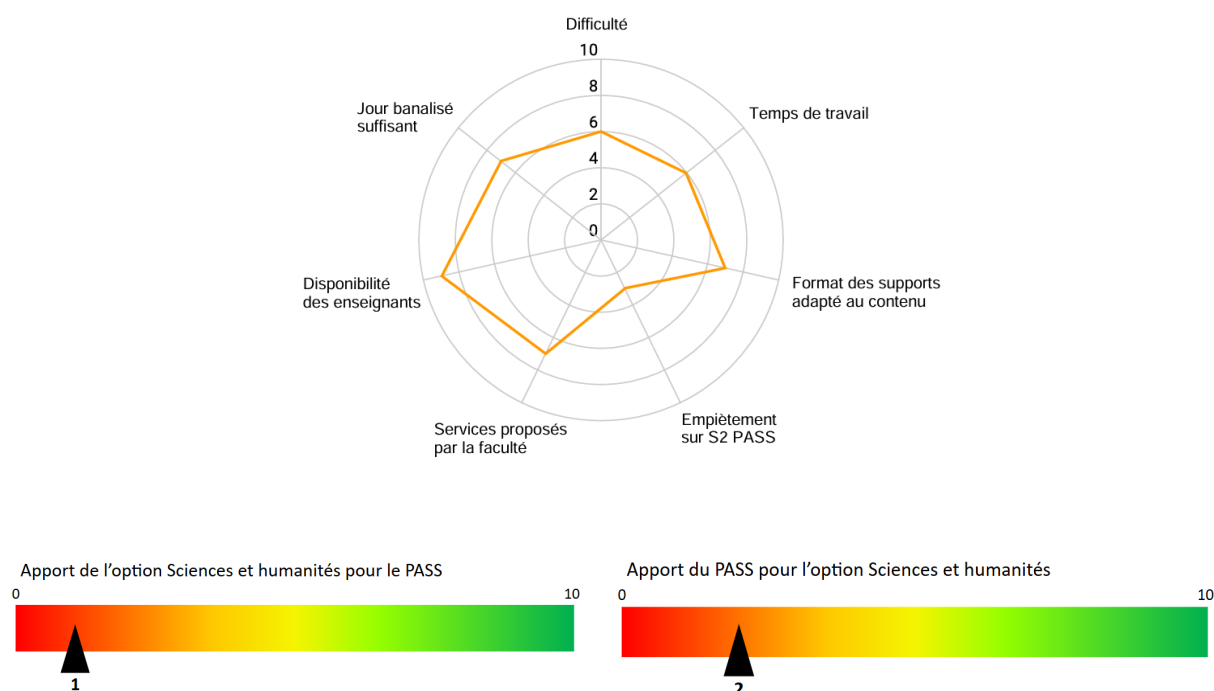
Examen blanc :

Aucun examen blanc ne fut proposé dans cette option lors de l'année universitaire 2024-2025.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est sous la forme de QCM.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Emma Nicolas, étudiante en 3^{ème} année de médecine

Étudiante ayant suivi l'option Sciences et Humanité en 2023-2024.

Coucou!

Je m'appelle Emma (@cytoPass sur le forum), je suis actuellement en troisième année de médecine et je viens faire un témoignage sur mon option qui était Sciences et humanité.

Tout d'abord, parlons un peu du contenu de cette option. Lorsque l'on pense sciences humaines, on pense philo et lettres ; or le nom donné à cette option n'a tout simplement RIEN à voir avec son contenu puisque vous allez faire uniquement des sciences, et pas du tout de l'humanité... C'est une option rattachée à l'UT (la fac de sciences) comme la chimie ou la biologie, ainsi vous aurez aussi à choisir des matières scientifiques exactement comme ces options-là. Au programme : outils maths et connaissance des métiers obligatoires puis le choix entre 2 matières parmi SVT, physique, chimie et informatique dans l'année 2023/2024. Pour ma part j'ai décidé de prendre physique et chimie.

Il y a pas mal de chapitres différents au programme comme tu en as sûrement déjà entendu parler. Certains vivent cette charge de travail assez mal, moi au contraire j'ai toujours bien aimé les sciences au lycée et c'est pourquoi j'ai apprécié travailler mon option. Il y avait quand même de la diversité dans ce que l'on apprenait et les matières n'étaient pas redondantes du programme de PASS comme on peut l'entendre parfois. Par exemple, en chimie on voit les techniques de spectroscopie et la cristallographie, ce qui n'est pas du tout au programme de PASS ! Cependant ça m'arrivait de bloquer sur des exercices surtout en physique, et j'ai trouvé compliqué de pouvoir trouver des réponses à mes questions puisque nous n'avons pas beaucoup de lien avec les profs (j'utilisais surtout le forum du TAT).

J'ai trouvé qu'il y avait pas mal d'inégalités entre les matières en termes de niveau et de temps de travail, d'où la nécessité de se renseigner sur le programme matière par matière en avance (en allant sur le forum

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

du Tutorat pour trouver d'anciens cours par exemple). Par exemple, j'ai passé beaucoup plus de temps sur la physique à essayer de comprendre certains chapitres compliqués sur l'optique, pas forcément bien expliqués par rapport à la chimie.

La manière de travailler reste assez différente car il faut faire beaucoup d'exercices, il y a très peu de par cœur. C'est un peu la même manière de travailler qu'au lycée (le cours n'est pas long, il faut surtout faire des exercices). C'est ce que j'ai bien aimé dans cette option, ça me permettait de me détacher des cours à par cœur des UE de PASS qui sont très longs à apprendre. Encore une fois, tout dépend de la manière de travailler de chacun.

Pour moi, travailler mon option était une pause parmi tous les cours à apprendre. Je répartissais mon travail sur la semaine, donc j'en faisais un peu tous les jours et le vendredi sur une demi-journée (souvent le matin). J'ai eu largement assez de temps pour allier option et cours de santé grâce au vendredi banalisé et à la charge de travail du S2 qui est moindre qu'au S1. Mon ressenti reste cependant subjectif car comme je l'ai déjà dit, j'étais déjà à l'aise au lycée avec ces matières.

Pour finir, je recommanderais une option scientifique comme la mienne si tu aimais les sciences au lycée. Le temps de travail va vraiment dépendre de ta façon de travailler, de ton organisation et de ta capacité à comprendre rapidement les maths, la physique, la chimie. Tout le monde a eu des ressentis différents sur les options scientifiques, il faut que tu fasses ton choix en fonction de tes **goûts** et aussi de ton **niveau** en la matière. Pense en priorité à te renseigner sur le programme de chaque sous matière, et sur les différentes possibilités de choix sur le **syllabus de ton année**.